

Комитета Администрации
Красногорского района
по образованию

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

за 2020 год

29.12. 2020

Анализ работы комитета Администрации Красногорского района по образованию за 2020 год

В 2020 году комитет по образованию и образовательные организации района сосредоточил усилия на реализацию мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. Деятельность комитета по образованию в 2020 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами, регламентирующими деятельность комитета по образованию, планом работы комитета по образованию на 2020 год.

Было определено несколько приоритетных направлений в своей работе, а именно:

- внедрение новых методов обучения и воспитания;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у подрастающего поколения;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение качества, доступности, дошкольного общего и дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие цифровой образовательной среды.

Дошкольное образование

Цель деятельности комитета по образованию в 2020 году:

повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина.

Основные задачи:

- обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, увеличение количества детей, получающих услугу дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 2-х лет;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений развитие инновационного потенциала районной системы образования;
- методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ДОУ;

В Красногорском районе действуют 10 детских садов, из них 1 юридическое лицо, 6 филиалов, 1 структурное подразделение МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.

Суртаева», 1 группа кратковременного пребывания при МКОУ «Соусканихинская СОШ». Из общего числа сельских детских садов 50 % являются малокомплектными: в детских садах «Березка» и «Чебурашка» – по 1 группе, в детских садах «Светлячок» и «Солнышко» – по 2 группы и одна группа кратковременного содержания в МКОУ «Соусканихинская СОШ». Всего в садах района 33 дошкольные группы

Ежегодно уменьшается количество детей, получающих услугу дошкольного образования. В настоящий момент 615 детей охвачены этой услугой в детских садах и группе кратковременного пребывания детей, что на 5 % меньше, чем в прошлом году (645). Процент охвата услугами дошкольного образования в возрасте от 2 до 7 лет составляет 100% (на данный период очередников нет). В 2020 году в садах района 139 выпускников. Заявлений поступило на 5 % меньше.

Особенно популярен данный вид услуг среди родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет. Работа по обеспечению доступности дошкольного образования продолжается. Доля детей в возрасте от 1 года до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 3 лет по состоянию на 31.12.2020 года составляет 50%. (125 человек). Остается немаловажной задачей на сегодня - обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста. Решение данной проблемы будет обеспечиваться за счет создания дополнительных групп для детей в возрасте от 1 года до 2-х лет. В корпусе №2 детский сад «Огонёк» в 2020 году создана группа раннего возраста с численностью 14 человек.

Активно внедряются в практику работы образовательных учреждений разных типов группы для детей дошкольного возраста. В детском саду «Вишенка» работает консультационный центр для родителей по оказанию методической, психолого-педагогической помощи, воспитывающих детей раннего дошкольного возраста, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Красногорском районе для всех жителей доступна подача заявления на зачисление ребенка в детский сад в электронной форме. Для этого в регионе создана Единая информационная система «Е-услуги. Образование». Она содержит данные обо всех дошкольных образовательных учреждениях района, наполняемости групп, наличии вакантных мест.

Все дошкольные учреждения района реализуют ФГОС ДО. 100% детских садов оснащены достаточным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО. Продолжается оснащение методическими и образовательными ресурсами в соответствии с основной образовательной программой.

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Красногорского района». В 2020 году комплектование учреждений

осуществлялось в период с 1 июня по 1 августа: приняты все желающие. Ещё остались вакантные места по садам района.

Прием воспитанников в дошкольные учреждения осуществляется в соответствии с Правилами приема.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в 10 дошкольных образовательных учреждениях 59 педагогических работников и 128 единиц обслуживающего персонала.

Уровень образования педагогов образовательных организаций: Высшее педагогическое – 20 чел (34%); Среднее профессиональное педагогическое – 37 чел (63%); Среднее специальное – 2 чел (3%)

Из 59 педагогов имеют квалификационные категории 40 человек (68%), из них с высшей квалификационной категорией 3 педагога (5%), с первой квалификационной категорией 36 педагогов (61%), аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог (1,7%), 19 воспитателей (32%) не имеют аттестации, т.к. стаж работы в должности менее 2 лет.

Систематизируя работу по повышению квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, районным методическим кабинетом проведен мониторинг обученности педагогов,

составлен план повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на очередной год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации. Итоги работы за 2020 год по повышению квалификации показали, что в отчетном году повысили свою профессиональную компетентность 10 (17%) педагогических работников.

Ежегодно в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в Алтайском крае, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в крае проводится конкурс «Воспитатель года Алтая», победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Алтая-2020» стала Жигалова Марина Александровна, воспитатель СП детского сада «Сказка», лауреатами конкурса стали Шахова Таисия Семёновна, воспитатель детского сада «Вишенка», Зяблицкая Лариса Александровна, воспитатель детского сада «Теремок», Панова Анастасия Васильевна, воспитатель детского сада «Огонёк».

Для молодых воспитателей проведен конкурс «Дебют Воспитателя-2020». Победителем конкурса стала Свиридова Анастасия Андреевна, воспитатель детского сада «Яблочко». Лауреатами - Хитрых Татьяна Сергеевна, воспитатель СП детского сада «Сказка», Бурнашева Светлана Владимировна, воспитатель детского сада «Вишенка».

Педагоги дошкольного образования плодотворно ведут методическую работу, активно делятся наработанным опытом. В дошкольных

образовательных организациях прошли две стажерские площадки на базе детского сада «Калинка» и детского сада «Сказка».

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений. В дальнейшем привлекать воспитателей для участия в конкурсах различного уровня.

В целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуально-творческих способностей, предпосылками к одаренности, исследовательского поведения, проводятся конкурсы среди воспитанников дошкольных учреждений. Дошкольные образовательные организации и педагоги активно и результативно участвуют в конкурсах различного уровня. За отчетный период дети и педагоги приняли участие в следующих районных конкурсах:

1. «Безопасная вода», «Дидактическая одежда», «Пожарная ярмарка» - "Безопасность дорожного движения", «Педагогическая трибуна», "Уроки Памяти", посвященные 75- летию Победы в великой отечественной войне, писали статьи в газету по 75-летию Победы в ВОВ. Победителей и призёров подготовили педагоги детских садов «Яблочко», «Калинка», «Теремок», «Берёзка».

2. В краевом конкурсе проектов «Водный мир».

3. Во всероссийских конкурсах: «Россия – родина моя», «Эколята -дошколята», «Лучший конспект занятия»- победитель Зяблицкая Л.А. и акциях: «Окна России», Окно Победы.

4. Воспитатели принимают активное участие в вебинарах.

5. Участвовали в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования, в онлайн-конференция «Как организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение 2020 года осуществлялось органами здравоохранения КГБУЗ «Красногорская ЦРБ» В СП детский сад «Сказка» имеется свой медицинский блок, состоящий из приемной и процедурного кабинета. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом, и мониторинг пропуска дней по болезни. По показателю пропуск детодней по болезни по району составляет – 55 дней на одного ребенка.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений Красногорского района. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. В ДОУ имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы в организацию работы дошкольных учреждений, все детские сады работают строго выполняя распоряжения Роспотребнадзора.

В настоящее время материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, потолков, ограждений, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности общеобразовательных учреждений.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ДОУ требуют значительных затрат и являются приоритетными при распределении бюджетных средств.

В 2020 году Администрация района выделила детским садам по 10 тысяч рублей на косметический ремонт. Большую помощь по ремонту оказывают родители и спонсоры. Проблемы, выявленные в ходе исследования удовлетворенности участников образовательных отношений, определяют

направления работы в 2021 году:

- Повышение профессиональной компетентности воспитателей, привлечение высококвалифицированных специалистов;
- Обновление материально-технической базы;
- Повышение комфортности образовательной среды;
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Усиление внимания к созданию условий необходимых для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Оказание учащимся необходимой психолого-педагогической и социальной помощи.

Общее образование

1. Особенности 2020 года

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения района столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В помощь педагогическим работникам на сайте комитета была создана страница «Дистанционное образование», на которой оперативно публиковались документы об организации дистанционного обучения.

В условиях дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как федеральные платформы управления обучением: Учи.ру, Российская электронная школа, Библиотека МЭШ (московская электронная школа), МОЭ (мобильное электронное образование), «ЯКласс» так и региональная платформа: РИС «Сетевой город .Образование»

Использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.),

В основном дистанционное обучение проводилось через конференции Zoom, образовательную платформу Учи.ру, «Яндекс. Учебник», РИС «Сетевой город .Образование»

При организации дистанционного обучения были и трудности: отсутствие в семьях

персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями, недостаточное качество дистанционных материалов, ограничения времени работы за компьютером и др.

Кроме того, выявился и правовой пробел относительно полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Задачей образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год выявить проблемы, с которыми столкнулся учитель в каждом конкретном случае в период карантина и помочь персонально каждому учителю устранить причины этих проблем, дополнить знания в тех областях, в которых есть пробелы и задача - выявить пробелы в знаниях детей, в том числе за период дистанционного обучения, и спланировать работу с учётом результатов проверок.

2. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» реализуются приоритетные проекты:

«Современная школа», главная задача которого внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". «Поддержка семей, имеющих детей» цель которого создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. «Цифровая образовательная среда», задача которого создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. «Успех каждого ребенка» задача которого формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. «Учитель будущего» задача проекта внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

3. Государственная итоговая аттестация

В 2020 году подготовка к сдаче ГИА-9 началась 12 февраля, когда все учащиеся 9-х классов школ проходили устное собеседование по русскому языку. Из 175 учащихся текущего года по разным причинам не прошли в основной период 2 человека, которым была дана возможность пройти собеседование 13 марта и 18 мая 2020 года. В результате все 177 учащихся 9-х классов получили допуск к ГИА-9.

По результатам 2019/2020 учебного все обучающиеся 9 класса получили допуск к ГИА-9, все 175 учащихся получили аттестаты.

Одним из главных показателей работы школ являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года комитетом по образованию и общеобразовательными учреждениями проводилась целенаправленная и систематическая подготовка участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) с целью получения ожидаемых результатов экзаменов.

С целью качественной подготовки выпускников к ЕГЭ предусматривалось проведение и реализация не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, которые объединял план мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедур ЕГЭ.

Информационное сопровождение ЕГЭ обеспечивалось в течение всего учебного года через сайты комитета по образованию и школьными сайтами в разделе «Государственная итоговая аттестация». Во время подготовки к экзаменам и во время их проведения функционировала «горячая линия».

В течение 2019-2020 учебного года проведены пробные экзамены для учащихся 11

классов по всем учебным предметам, результаты которых были обсуждены в общеобразовательных учреждениях на педагогических советах, совещаниях при директоре,

классных и родительских собраниях, заседаниях школьных предметных методических объединений

В течение всего учебного года учителями – предметниками велась систематическая

подготовка учащихся 11 классов к предстоящей государственной итоговой аттестации: работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ, по графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

В региональной информационной системе (РИС) было зарегистрировано 65 чел. Из них:

- 61 выпускник 11-х классов школ города;
- 4 участника ЕГЭ из учреждений среднего профессионального образования;

Ключевым направлением в подготовке к ЕГЭ явилось создание всех необходимых условий для успешного прохождения выпускниками школ государственной итоговой аттестации, обеспечения прозрачности процедуры и объективности результатов. При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья

всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

ЕГЭ в этом году проводился с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической защиты на основе рекомендаций, разработанных Росособназором и Роспотребнадзором.

В связи с существующей эпидемиологической обстановкой экзаменационная компания в этом году имела ряд особенностей:

1. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. При этом все выпускники до 15 июня получили аттестаты на основании текущих отметок без сдачи ЕГЭ.

2. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) выпускники с ограниченными возможностями здоровья не сдавали.

3. Выпускники прошлых лет (ВПЛ) сдавали ЕГЭ в основные дни основного периода, в даты предусмотренные расписанием, как и выпускников текущего года.

4. Для участников ЕГЭ, которые прибыли из других субъектов РФ и выпускников государственных образовательных организаций Алтайского края проведение экзаменов было организовано по месту фактического пребывания участников в муниципалитете.

5. Экзамен по русскому языку, согласно утвержденному расписанию, проходил в два дня - 6 и 7 июля. Пересдачи ЕГЭ по русскому языку и математике не было, т.к. данные предметы не являются обязательными в этом году и не влияли на получение аттестата.

6. Особое внимание уделено не только техническим вопросам, но и обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в ППЭ: обязательному использованию всеми организаторами средств индивидуальной защиты, достаточному количеству дезинфицирующих средств, масок и перчаток для сотрудников, организации безопасного входа и выхода для участников ЕГЭ, соблюдению безопасной дистанции при рассадке в аудитории.

В ППЭ осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн. Экзамены прошли в штатном режиме, без сбоев, была обеспечена безопасность и комфортные условия.

Мониторинг хода экзаменов вели федеральные общественные наблюдатели, онлайн-наблюдатели, а в ППЭ – члены ГЭК и общественные наблюдатели (6 чел.).

На конец 2019-2020 учебного года на уровне среднего общего образования обучалось

61 учащихся, которые написали итоговое сочинение, получили зачет и были допущены к прохождению ГИА в формате ЕГЭ в основной период.

В связи с тем, что в этом году экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих.

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом показал

сокращение фактического количества участников ЕГЭ примерно на 19%, что связано с

решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 35 человек (57%) из 61 выпускников

11-х классов школ района. В ЕГЭ по математике профильного уровня участвовало 26 человек (42% от общего числа участников ЕГЭ).

По-прежнему в районе, наиболее популярными из сдаваемых предметов по выбору были обществознание (выбрали 51%), физика (34%), биология (23 %).

В итоге аттестаты о среднем общем образовании получили 61 выпускник (100 %).

Результаты ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

Наименование ОУ	Русский язык	Математика пр.	Химия	География	Обществознание	Физика	Биология	История	Информатика	Литература
МБОУ «Красногорская СОШ»	65	46	27	50	49	50	42	58	38	66,5
МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева»	61	39	50	83	52		60			
МКОУ «Новозыковская СОШ им. В.Нагайцева»	59	37			41	38	39			
МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»	61	33	12			39				
МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б.Головина»	63	38	46		23	44	44			
Ср. по Алтайскому краю	71	52,12		60,65		51,48	51,54	55,91	60,95	64,68
Ср. по району	61,8	38,6	33,75	66,5	41,25	42,75	46,25	58	38	66,5

Результаты экзаменов за последние несколько лет закономерны, стабильны, подтверждают прозрачность и объективность процедур и показывают общую тенденцию на увеличение количества успешно сдавших экзамены выпускников.

По большинству предметов результаты ЕГЭ остались на уровне прошлого года.

Важным звеном организации и проведения ГИА является работа по отбору и подготовке лиц, привлекаемых к проведению экзаменов.

Ежегодно Рособрнадзором организовывается дистанционное обучение всех категорий

работников ППЭ ЕГЭ на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА». На портале предлагаются различные учебные материалы: программные симуляторы, обучающие видеоролики,

видеолекции, разработан целый мультимедийный учебный курс подготовки онлайн-наблюдателей.

В этом году обучение на данной платформе прошли все специалисты, задействованные при проведении ЕГЭ.

В целом работа по организации и проведению ЕГЭ в районе была проведена на высоком организационном и технологическом уровне.

В целом, результаты ЕГЭ в полной мере отражают знания учащихся и позволяют объективно оценивать качество подготовки выпускников.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году необходимо:

1. Обсудить результаты ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений (далее - ШМО), разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

2. Составить календарный план мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.

3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

2. Принять участие в диагностическом тестировании учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.

3. Организовать своевременный прием заявлений на участие в ЕГЭ.

4. Проводить информационно-разъяснительную работу с выпускниками 11 – х классов и их родителями (законными представителями) об особенностях проведения ГИА в 2021 году.

5. Проводить анализ и мониторинг статистических данных результатов ГИА.

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Этот показатель важен как для всей системы образования, так и для каждого отдельного ученика, поэтому несоответствие отметок на уроках и итоговых отметок за четверть и полугодие, за устные ответы и письменные работы, годовых оценок и результатов на экзаменах отмечалось в результатах ВПР.

Поэтому задачами каждого учителя являются:

- адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; не допускать завышения оценок;

- не «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности, а организация системной продуманной работы в течение всех лет обучения

предмету.

Пути решения выявленных проблем:

- ☐ создание положительной мотивации учащихся к изучению предметов с целью качественной подготовки к ГИА;
- отработка усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
- ☐ развитие у учащихся умений работы с различными типами тестовых заданий; практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности каждого ученика;
- ☐ организация систематического повторения базовых тем на протяжении всех уроков с использованием тематического контроля; ведение целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка у каждого учащегося на протяжении всех уроков;
- ☐ совершенствование учебного процесса в части мотивации учащихся, организация предпрофильного мониторинга в целях выявления потребностей и целей обучающихся в изучении математики;
- повышение информированности родителей, развитие моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка;
- ☐ введение стандартизированного внешнего уровневого оценивания как основы для формирования итоговых школьных отметок.

4. Достижения обучающихся в 2020 учебном году

Основными целями и задачами ВСОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научно – исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1806 человек, из них победителями и призерами стали 503 человека, что составило 28% от общего количества участников.

Количество участников школьного этапа в разрезе учебных предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	101	27
Биология	199	70
География	177	63
Информатика (ИКТ)	6	0
История	123	22
Литература	152	44
Математика	207	38
Немецкий язык	38	11
Обществознание	126	31

ОБЖ	106	35
Право	9	6
Русский язык	176	55
Физика	148	29
Физическая культура	39	7
Химия	76	20
Экология	123	45
Итого	1806	503

Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по математике, , биологии, географии, русскому языку, физике, экологии, литературе.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 19.10.2020 г. № 127/2 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и приказом комитета по образованию от 03.11.2020 № 136 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в период с 17 ноября по 12 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, который проходил на базе школ района.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 200 человек. Из них 12 победителей и 61 призер.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	13	5
Биология	18	7
География	15	6
Информатика (ИКТ)	0	0
История	13	3
Литература	17	6
Математика	22	5
Немецкий язык	5	0
Обществознание	12	7
ОБЖ	14	9
Русский язык	19	8
Физика	10	0
Физическая культура	12	6
Химия	13	2
Экология	17	9
Итого	200	73

Хорошие знания и результаты показали учащиеся по ОБЖ, экологии, биологии, литературе, обществознанию, русскому языку.

Слабые знания показали учащиеся по физике, немецкому языку, химии, математике

Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось с 3 до 12 человек, с 56 до 61 человека соответственно.

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя или призера неоднократно: Панина Екатерина русский язык (I место), английский язык (I место), обществознание (I место), экология (I место), литература (II место), биология (II место), Дымова Анна литература (I место), ОБЖ (III место), физическая культура (III место), Попов Артем география (III место), ОБЖ (III место), физическая культура (III место).

В 2021 году 4 учащихся прошли на региональный этап по ОБЖ, русскому языку, экологии.

Выводы:

- С каждым годом снижается процент качества выполнения олимпиадных работ школьного этапа;
- Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе победителями и призёрами, остается в большинстве случаев невысоким;
- Результативность участия школ в муниципальном этапе показывает положительную динамику.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель работы ПМПК:

➤ обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

➤ повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ.

В Красногорском районе к категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья относятся 125 детей, их них 4 детей-инвалидов дошкольного возраста, 119 человек обучаются в общеобразовательных школах района, 2 на дому самостоятельно.

За последние годы наблюдается рост количества детей с особыми образовательными потребностями при сохранении доли этих детей в общем количестве несовершеннолетних.

В связи с изменениями в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2016 года обучаются все дети и подростки 7-18 лет независимо от состояния здоровья. Иными словами, так называемых «необучаемых» детей теперь нет. Кроме этого, выбор образовательной организации, в которой будет получать

образование ребенок с ОВЗ, остается за родителями. В связи с этим растет число школ, в которых есть инклюзивные классы. В двенадцати школах района (из 14-ти) есть классы с «особенными» детьми. В связи с этим в Красногорском районе при комитете по образованию была вновь создана Территориальная ПМПК.

В этом году прошли комиссию и получили рекомендации 40 детей. Для каждого ребенка, рекомендована индивидуальная адаптированная программа обучения.

Работа с данной категорией детей осуществляется по следующим направлениям: семейное образование детей-инвалидов (2), организация надомного обучения (36), организация дистанционного обучения детей-инвалидов(0), обеспечение выплаты компенсации родителям (законным представителям) затрат на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно (2), ведение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми-инвалидами. Проблемы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья рассматриваются с учетом программно-целевого подхода.

Результатом работы за год явилось:

- увеличение обращений по обследованию детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ПМПК;
- увеличение количества детей, обследованных перед школой;
- повышение процента детей-инвалидов со сложной структурой дефекта, обучающихся по программе для умственно отсталых детей;
- создание электронной базы данных ПМПК;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей.

К сожалению, область специального дошкольного образования у нас в районе недостаточно разработана, не выстроена система оказания ребенку ранней специализированной (коррекционной) помощи, не развита сеть специальных (коррекционных) групп для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отмечается недостаток высококвалифицированных кадров в детских садах (психологов, дефектологов, логопедов), в которых функционируют в основном группы одной направленности.

Методическая работа

Цель деятельности – содействие развитию инновационного потенциала системы образования Красногорского района, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного

информационно - методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

В 2020 году комитет по образованию сосредоточил усилия на реализацию мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. Деятельность комитета по образованию в 2020 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами, регламентирующими деятельность комитета по образованию, планом работы комитета по образованию на 2020 год.

Комитет по образованию приступил к реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». С этой целью в Красногорском районе созданы рабочие группы, на заседаниях которых разработаны показатели реализации региональных проектов в ОО Красногорского района на 2020-2022 годы, ежеквартально осуществляется мониторинг их исполнения.

Проведена августовская районная педагогическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования» с участием Главы Красногорского района А.Л., зам. главы Л.Н.Князевой в канун нового учебного года.

Целенаправленно работает муниципальный совет по развитию образования Красногорского района. Члены совета принимают участие в работе экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности руководителей ОО, являются членами жюри районных конкурсов «Учитель года Красногорского района-2019», «Педагогический дебют», «Педагогическая трибуна».

С целью повышения качества образования и развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров Красногорского района в 2020 году комитетом по образованию совместно с ШМО и ММО, администрацией ОО организованы направления деятельности:

методическое сопровождение процесса повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и перехода на ФГОС ОО (работа муниципального методического совета, методические выезды муниципального методического совета в ОО, совместное проведение педагогических советов и заседаний ММС в ОО, участие в аттестации педагогов, проведение муниципальных стажерских практик).

методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (курсы ПК, работа муниципальных и школьных МО,

организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ООО и ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, переход на ФГОС ОО;

сопровождение конкурсного движения педагогов и олимпиадного движения учащихся.

Методологической основой профессионального развития педагогов Красногорского района является непрерывное образование. В педагогических коллективах МБОУ «Красногорская СОШ», филиала МБОУ «Красногорская СОШ» Таловская ООШ, филиала МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. О.Суртаева» Карагужинская ООШ, МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева», МКОУ «Соусканихинская СОШ» сформирована культура организованного взаимообучения, способствующего развитию инициативы и самомотивации педагогических работников.

В 2020 году проучились 78 учителей на курсах повышения квалификации (3 прошли профессиональную переподготовку), что составило 42%, в прошлом году проучились 41%. 18 воспитателей (29%) прошли курсы повышения квалификации, в прошлом году 19% педагогов прошли профессиональную переподготовку. 9% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме профилактике корона вируса, гриппа и других острых респираторных инфекционных заболеваний.

Муниципальные конкурсы педагогического мастерства («Учитель года Красногорского района», «Педагогический дебют» и «Педагогическая трибуна») стали для наших учителей важным этапом повышения профессионализма педагогов, открытым массовым педагогическим соревнованием учителей. Участники конкурсов, ориентированный на профессиональный рост, заявляют о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Победителем районного конкурса «Учитель года Красногорского района-2019» признана Маликова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева».

Лауреатами районного конкурса «Учитель года Красногорского района-2019» стали

Арбузова Светлана Петровна, учитель начальных классов МКОУ «Новозыковская СОШ им. В.Нагайцева», в номинации «Эффективная реализация системно - деятельностного подхода и результативность урока»;

Булатникова Лилия Михайловна, учитель биологии МКОУ «Соусканихинская СОШ», в номинации «Педагог-подвижник»;

Осовская Лариса Анатольевна, учитель истории филиала МБОУ «Красногорская СОШ» Таловская ООШ, в номинации «За безупречный образ учителя и преданность профессии»;

Панина Ксения Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Малиновская ООШ», в номинации «Детские симпатии»;

Ситникова Наталья Егоровна, учитель начальных классов МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б.Головина, в номинации «За индивидуальный творческий почерк».

Второй год подряд Логинова Оксана Александровна, учитель начальных классов филиала МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева» Старосуртайская ООШ, становится победителем районного конкурса «Педагогический дебют». Муниципальной площадкой распространения опыта стал районный конкурс «Педагогическая трибуна», победителями которого стали Косолапова Римма

Николаевна, музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад «Вишенка»; Баландина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б.Головина»; Луценко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»; Злобина Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка МБДОУ «Красногорская СОШ»; Дайбова Елена Геннадьевна, учитель обществознания МБОУ «Красногорская СОШ»; Горбунова Оксана Сергеевна, учитель математики МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева».

Во многих важных краевых конкурсах участвовали наши педагоги: конкурс на соискание премии им. С.Титова (Дайбова Е.Г., учитель обществознания и права МБОУ «Красногорская СОШ», конкурсе лучших учителей на премию Правительства Алтайского края (Захарова С.В., учитель начальных классов МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева» Поликарпова А.Б., учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ» стала победителем краевого конкурса лучших учителей премии Губернатора Алтайского края в номинации «Первый учитель». Для системы образования Красногорского района педагоги -участники краевых конкурсов распространяют опыт работы на краевом уровне.

В прошлом учебном году выступили на краевом уровне Попова Н.Ю., учитель технологии МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева», Лопатина Л.М., директор МКОУ «Соусканихинская СОШ», Никольская А.С., учитель химии и биологии МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б.Головина», Горбунова О.С., заместитель директора МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева».

Недосейкина Л.Л., учитель ИЗО МБОУ «Красногорская СОШ», и Миллер С.А., учитель технологии МБОУ «Красногорская СОШ», руководители ММО стали успешными участниками краевого конкурса декоративно-прикладного и художественного творчества среди педагогических работников края «Горизонты мастерства». Недосейкина Л.Л. в своей номинации заняла первое место.

Стажерские площадки уже прочно вошли в жизнь школ Красногорского района. Они стали настоящим инструментом обобщения опыта работы педагогических коллективов по актуальным направлениям системы образования. В пяти школьных коллективах МКОУ «Новозыковская СОШ им. В.Нагайцева», МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б.Головина», МКОУ «Соусканихинская СОШ», МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева», МБОУ «Красногорская СОШ».

Участников стажерской площадки интересует, как готовит школа своих обучающихся к жизни, что дает своим ученикам дополнительно к гарантированному государством качеству образования, какие конкурентные преимущества при этом получит каждый выпускник, какие условия для этого имеются в школе?

Анализ деятельности муниципальных стажерских площадок продемонстрировал, что для педагогических коллективов МКОУ «Новозыковская

СОШ им. В.Нагайцева», МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б.Головина», МКОУ «Соусканихинская СОШ», МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева», МБОУ «Красногорская СОШ» качеством образования является не только освоение образовательной программы школы, но и уровень успешности и социализации ребенка-гражданина России, который чтит память героев, не по принуждению, а по совести и по душе занимается волонтерством, умеет работать в коллективе, имеет высокий индекс личной и социальной ориентации.

Значимыми для учащихся района являются конкурсы для детей по линии ММО. В этом году сложившаяся эпидемиологическая обстановка в районе внесла коррективы, был проведен только один муниципальный конкурс творческо-поисковых проектов «Помним! Любим! Чтим!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне по линии ММО учителей истории и обществознания (руководители ММО Дайбова Е.Г. и Осовская Л.А.).

Аттестация педагогических работников В Красногорском районе стала как один из эффективных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки.

80 педагогических работников ОО (42%) имеют первую квалификационную категорию и 49 человек (26%) –высшую, 20 педагогов (11%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из педагогических работников системы дошкольного образования 32 педагога (51%) имеют первую категорию и 5 педагогов (8%) имеют высшую категорию, 2 человека (3%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из педагогических работников дополнительного образования 1 педагог имеет первую категорию, а два соответствуют занимаемой должности.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» с 2021 года педагогические работники будут проходить добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. В районе создана рабочая группа по реализации регионального проекта «Будущий учитель» в составе Лопатиной Л.М., директора МКОУ «Соусканихинская СОШ», Шевниной Е.А., заместителя директора МБОУ «Красногорская СОШ» и Зоркиной Л.Г., главного специалиста комитета по образованию. Проводимые конкурсы профессионального мастерства в формате дистанционного участия («Учитель года Красногорского района-2020, «Ярмарка воспитательных идей. Как сделать классное дело интересным»), прохождение курсов повышения квалификации по цифровому образованию (в 2020 году прошли курсы повышения квалификации по цифровому образованию прошли 26 педагогов) способствуют подготовке учителей Красногорского района участию в добровольной независимой оценке квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Выводы:

1. Педагоги района вовлечены в прохождение профессиональной переподготовки, курсовой подготовки для обучения детей с ОВЗ, оказание первой медицинской помощи, мотивированы к прохождению курсов повышения квалификации в рамках цифрового образования.

3. Систематизирована работа за прохождением курсовой переподготовки учителей, совмещающих преподавание разных предметов, по которым отсутствует профессиональная подготовка.

4. Педагоги района мотивированы на участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; на представление собственного опыта работы на ММО, на странице общественно-профессиональной экспертизы на сайте АИРо им. А.М. Топорова, на других интернет-ресурсах.

5. Комитет по образованию проводит практику делегирования инициативы руководителям ММО по проведению конкурсов и мероприятий муниципального уровня.

6. Активизация работы ММО и муниципального методического совета в направлении повышения качества образования в районе, внедрение дистанционных форм деятельности.

7. Организация работы ОО по выполнению целевых показателей реализации регионального проекта «Учитель будущего».

Задачи на 2021 год:

1. Организовать реализацию регионального проекта «Учитель будущего» в ОО Красногорского района.

2. Осуществлять методическую поддержку многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (курсы ПК, работа муниципальных МО, семинары, методические дни, участие в аттестации педагогов, стажерские практики).

3. Способствовать повышению качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, ознакомлением педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.

4. Совершенствовать профессиональную квалификацию и мастерство педагогов, изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

5. Повышать роль общественного участия в управлении процессами развития районной системы образования Красногорского района.

6. Активизировать деятельность в ОО по применению профессионального стандарта «Педагог», способствовать качественному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Осуществлять методическое сопровождение процесса повышения качества образования современного ОУ в условиях реализации ФГОС ОО.

8. Сопровождать конкурсного движения педагогов.

Воспитательная работа

В течение года комитету по образованию предстояло решить следующие задачи:

- выстроить полноценную систему воспитательной работы в соответствии с Концепцией развития воспитания, уделяя особое внимание организации мероприятий, посвященным Победе в Великой Отечественной войне;

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных технологий, активных и интерактивных форм работы;

- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;

- активизировать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

Во всех школах района имеются программы по воспитательной работе.

Система воспитательной работы осуществляется на основе основных образовательных программ начального, основного, среднего образования, в которые включены программы воспитания.

Педагогические коллективы школы стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школах предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся школ участвуют в предметных и дистанционных олимпиадах, создают исследовательские работы и проекты. Силами администрации школы, классных руководителей и учителей постоянно проводится интересная работа по организации посещений театров, музеев, кинотеатров, экскурсий. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

Главная цель воспитательной работы в школах – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Планируя воспитательную работу в 2020 году, педагогическим коллективам были сформулированы **основные задачи**:

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов реализации в них;

- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития, и способов самореализации;

- организация воспитательного пространства через школьное самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

- активизировать работу по сплочению учащихся в классных коллективах;

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала **цель**: воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Общешкольные воспитательные мероприятия планируются и проводятся по тематическим месячникам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь - Месячник безопасности и организации жизнедеятельности школьного коллектива

«Внимание, дети!»

Октябрь – «Ветеран живет рядом»

Ноябрь - «Мы за здоровый образ жизни» (формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек)

Декабрь – «Я и мое место в мире»

Январь – «Мир прекрасного» (духовно-нравственное воспитание)

Февраль - Месячник спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания «Я патриот и гражданин»

Март – «Я и моя семья. Дорогою добра» (нравственно-эстетическое воспитание)

Апрель – «Месячник экологии «Земля-дом, в котором мы живем»

Май – «Вахта памяти»

Июнь – подведение итогов, организация летней оздоровительной работы.

МКОУ «Усть-Ишинская СОШ имени Бориса Головина» - особое образовательное пространство, в рамках которого формируется личность, осознающая свои возможности, ресурсы и способности для успешной самореализации, становлении своих позиций в социуме. Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе

многолетней совместной работы педагогов, учащихся и их родителей.

Целью воспитательной системы школы является создание необходимых условий для удовлетворения потребностей формирующейся личности, ее социально-значимых свойств и продвижение растущего человека по жизни всестороннего и гармонического развития личности. Достижение цели осуществляется в школе через четко спланированную систему работы.

Отличительной особенностью школы является то, что на протяжении последних многих лет в учреждении реализуется программа патриотического воспитания. Также коллектив работает над темой «Патриотическое воспитание, как основополагающий элемент в воспитании школьников, в условиях реализации ФГОС». Её основной целью является: создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В МБОУ «Красногорская СОШ» реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник готовили старшеклассники совместно с первоклассниками, в чем выражалась шефская помощь и реализация их творческих способностей.

- ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку

рисунков. А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

Районные конкурсы не обходятся без участия наших ребят: «Пожарная ярмарка», «Все цвета радуги», «Безопасная вода», «Безопасное колесо», «Юный пожарный», «Живая классика», «Жемчужина Алтая», «Российский воин- уважения достоин», «Живу, дышу, о Родине пою»- победители и призеры, квест «Молодой избиратель»- победители.

Таким образом , благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Быстрянская СОШ» строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе. В начале учебного года осуществляется набор в творческие объединения, кружки и секции. С учётом требований ведётся школьная документация. Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ идет через организацию внеурочных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации внеурочной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения (включая филиалы) реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Мероприятия, проводимые школой в рамках проекта РДШ, размещены в открытом доступе в сети Интернет посредством сайта школы, страницы в социальной сети ВК, сайтов педагогов школы, опыт работы представлен на стажерской практике для образовательных учреждений Красногорского района в 2018, 2019г.2020г. Деятельность МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» в этом направлении в целом позволила вывести всю воспитательную работу школы на краевой, общероссийский уровень.

Педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с детьми и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Но, несмотря на всю деятельность школьного коллектива в данном направлении, имеют место быть случаи употребления спиртных напитков, табакокурения. Поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность с детьми и родителями, разработать более новые методы и формы профилактики,

продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к спиртным напиткам и табакокурения и лицам, их употребляющим.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали консультации со стороны государственных органов, образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, апреле. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков. Проводится обследование подопечных детей и детей группы «риска» с целью выяснения их занятости в каникулярный период.

В Усть-Кажинской школе система личностного развития, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу цель и задачи данного направления, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся, по развитию творческого потенциала. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные классные часы и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». Творческое развитие реализуется через классные дела, общешкольные мероприятия, ученическое самоуправление, волонтерскую деятельность.

Проблемы:

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

Внеурочная деятельность в Березовской школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе. В начале учебного года осуществляется набор в творческие объединения, кружки и секции. С учётом требований ведётся школьная документация.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ идет через организацию внеурочных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации внеурочной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Основными формами и методами воспитательной работы в МКОУ «Малиновская ООШ» являлись тематические классные часы, коллективные

творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. В олимпиадах приняли участие и младшие школьники ("Вместе к успеху"), кроме того для учащихся начальной школы были проведены предметные недели, где каждому из детей был предоставлен шанс проявить свои личностные качества.

В филиале МКОУ «Карагужинская ООШ» проводилась работа с родителями. Цель работы в данном направлении — установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков: уделять больше внимания организации, классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

17 марта прошел районный конкурс «Живая классика». В нем приняли участие 22 школьника из школ: МБОУ «Красногорская СОШ», МКОУ «Усть-Ишинская СОШ», МКОУ «Малиновская ООШ», филиал МБОУ «Быстрянская СОШ» Березовская СОШ. Не приняли участие: Филиал «МКОУ «Усть-Ишинская СОШ» Карагужинская ООШ», филиал МБОУ «Быстрянская СОШ» Старосуртайская ООШ, филиал МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ, МКОУ «Усть-Кажинская СОШ», филиал МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» Макарьевская ООШ, МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева».

Не смогли приехать из-за плохой дороги МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» и филиал МКОУ «Старосуртайская ООШ», по болезни участника не приняла участие МКОУ «Новозыковская СОШ», хотя заявки были поданы.

Второй год не принимает участие в конкурсе МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», ослабили свои позиции филиал МКОУ «Таловская ООШ, филиал МКОУ «Макарьевская ООШ», совсем забыла про участие в данном конкурсе МКОУ «Лебяженская ООШ».

Согласно Положения о конкурсе «Живая классика» жюри подвело итоги среди старших школьников 8-11 класс и среди среднего звена 5-7классы.

Среди 8-11классов:

1 место- Пушкарев Александр –МКОУ «Усть-Ишинская СОШ »

2 место- Панина Екатерина – МКОУ «Малиновская ООШ»

3 место- Зеленкевич Кристина - МКОУ «Усть-Ишинская СОШ»

Среди 5-7 классов :

1 место - Никольская Кристина - МКОУ «Усть-Ишинская СОШ»

2 место - Башкатова Александра - МБОУ «Красногорская СОШ»

3 место - Гололобов Иван - МКОУ «Малиновская ООШ»

В течение учебного года сборы актива не проводились.

Все направления воспитательной работы реализовывались через различные мероприятия , согласно общешкольному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, рекомендациям вышестоящих органов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной среды, позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся.

Спортивно-оздоровительные мероприятия.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и запретом на проведение спортивно-массовых мероприятий не все мероприятия пришлось реализовать в 2020 году. Реализовано 6 из 16 мероприятий. В соответствии с планом спортивных мероприятий на 2020 год было проведено 6 соревнований по различным направлениям: пионерболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, полиатлону. Фестиваль ВФСК ГТО был отменен из за погодных условий и в дальнейшем из-за распространения коронавирусной инфекции не представилось возможности его провести, но были проведены соревнования по полиатлону. По итогам всех соревнований лучшие результаты вновь показала МБОУ «Красногорская СОШ».

Профориентационная работа

Помимо развития системы школьного ученического самоуправления ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

□оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

☐выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

☐внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителем директора по ВР, классными руководителями;

☐совместная работа школы и центра занятости населения Красногорского района, комитета по образованию по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х, 11-х классов;

☐работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в ССУЗы и ВУЗы.

Старшеклассникам предстоит сделать выбор: на кого и где учиться. С этой целью в начале февраля в школе состоялась встреча старшеклассников с выпускниками нашей школы, ныне студентами различных учебных заведений. Они рассказали о том, как готовились к экзаменам, о своем факультете, группе, много интересного из студенческой жизни. Студенты поделились с будущими абитуриентами о том, что помогло им в выборе учебного заведения и факультета.

Встреча преподавателей ВУЗОВ с выпускниками проводилась он-лайн .

Профилактика антинаркотической направленности

В целях профилактики наркомании, предупреждения правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, повышения правовой грамотности несовершеннолетних, а также во исполнение государственной программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае на 2014-2020 годы», муниципальной программы от 19.01.2015г № 27 «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Красногорском районе» на 2015-2020 годы в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году во всех общеобразовательных учреждениях района проведены антинаркотические профилактические мероприятия. Итого было проведено 27 профилактических мероприятий, на которых присутствовало 1720 человек.

В общеобразовательных организациях проведены беседы, классные часы, организован показ фильмов для учащихся старших классов о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения.

На базе КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» г. Камень-на-Оби, для специалистов по воспитательной и профилактической работе, в апреле 2020 г. прошел семинар практикум в режиме онлайн по теме: «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися и формирование у них навыков здорового образа жизни»

В период со 2 по 16 октября 2020 года во всех школах района проходило социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красногорского района, направленное на

раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью высоких показателей охвата обучающихся в прохождении тестирования проведена информационно-мотивационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). В тестировании участвовали обучающиеся с 7-го по 11 класс, начиная с 13-летнего возраста. Общий охват обучающихся при прохождении тестирования составил 94%.

Обновлены стенды правовой и антинаркотической направленности в образовательных учреждениях с размещением информации о вредных последствиях потребления никотинсодержащих смесей и токсических веществ.

В ноябре 2020 года проведена антинаркотическая акция «Спорт - альтернатива пагубных привычек». В рамках этой акции в школах проведены классные часы, линейки, спортивные занятия. Всего в акции приняли участие 1647 обучающихся.

Наркозависимых несовершеннолетних не выявлено.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Согласно районному положению комитетом Администрации Красногорского района по образованию совместно с ОГИБДД ОтдМВД России по Красногорскому району, с целью развития правовой культуры и ценностей безопасного поведения школьников – участников дорожного движения с 9 по 16 ноября 2020 г. был проведен детский тематический конкурс «Дорожная безопасность» посвященного Дню памяти жертв, погибших в ДТП. Для участия в конкурсе допускались воспитанники и учащиеся с 5 до 18 лет. На конкурс было представлено 72 работ из 9 образовательных учреждений района. Участие приняли 74 детей и 36 педагогов. Учащиеся и воспитанники, занявшие призовые места награждены дипломами комитета по образованию.

В период с 21 по 25 сентября 2020 г. во всех образовательных организациях проведена неделя безопасности дорожного движения, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Во всех образовательных организациях Красногорского района проведены мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а именно проведены 32 урока, 17 конкурсов, викторин, флешмобов и акций с обучающимися.

В рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в период с 30 ноября по 11 декабря 2020 года на образовательной платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» ориентированная на знание основ безопасного поведения на дорогах для школьников 1-4 классов.

В олимпиаде приняли участие МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева», филиал МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева» Березовская СОШ, МКОУ «Усть-Кажинская СОШ».

31 педагог (классные руководители) организовали с 1 по 4 классы открытые уроки, провели тематические классные часы, повторили правила дорожного движения, ознакомили первоклассников с дорожными знаками. Количество детей, принявших участие в уроках, составило 515 человек.

149 обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в сети Интернет.

Совместно с сотрудниками ОГИБДД в образовательных учреждениях района проведены следующие мероприятия:

1. профилактическое мероприятие: «В стране дорожных знаков» с учащимися детского сада «Вишенка»;
2. «Безопасный путь домой» с воспитанниками детского сада «Яблочко», с учащимися 6 классов «Красногорской СОШ»;
3. профилактическое мероприятие «Согревайся по Правилам»;
4. «Академия дорожной безопасности» с учащимися «Красногорская СОШ»;
5. «Засветись»
6. «Викторина ПДД» с детьми-инвалидами.

В образовательных учреждениях района проведены беседы, лекции, классные часы, показ фильмов и других мероприятий на тему «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» с привлечением сотрудниками ОГИБДД. Проведено 30 занятий в дошкольных образовательных учреждениях и 49 в общеобразовательных организациях Красногорского района.

На сайтах образовательных учреждений района ежемесячно размещается информация о состоянии аварийности с участием детей, о проведении акций, конкурсов на знание ПДД, организации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних.

В соответствии с планом межведомственного координационного муниципального Совета Юных Инспекторов Движения Красногорского района ведется контроль за схемами «дом-школа-дом» учащихся 1-5 классов, проводятся профилактические мероприятия с велосипедистами.

Правовое воспитание и профилактическая работа

В прошедшем учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ;
- помощь опекаемым детям и сиротам;
- осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»;
- организация совместной работы с ПДН, КДН и ЗП, и другими организациями.

Для осуществления и реализации этих задач был разработан план социальной работы, план совместной работы школы и ПДН по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.

Профилактическая работа в школах осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика алкоголизма;

- профилактика табакокурения;
- профилактика наркомании;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детской безнадзорности;
- правовое воспитание;
- половое воспитание.

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия по всем направлениям профилактической работы. Среди них акция «Скажем наркотикам нет!», акция «Бросай курить!», работа в рамках программы «Твое здоровье в твоих руках», месячник профилактической работы, «Неделя ЗДОРОВЬЯ», Всероссийский интернет-урок по антинаркотической направленности, «Неделя здорового питания».Всемирный день борьбы со СПИДом, профилактика «Ковид», «Что нужно знать о Ковид».

В рамках предмета ОБЖ проведены открытые уроки : «Основные правила пожарной безопасности », «Дорожная безопасность», «Терроризм» и т.д.

Работа с учащимися проводилась через:

- просмотр фильмов по безопасности на дороге;
- проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголя, употребления психотропных и наркотических веществ, тематические классные часы по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения;
- проведение внеклассных мероприятий (викторины, игровые мероприятия по ПДД, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов);
- заседание профилактического совета;
- анкетирование учащихся.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через:

- планирование работы по месячнику;
- организацию выставки литературы по правовой тематике;
- организацию и проведение МО классных руководителей по профилактике асоциального поведения детей и подростков;
- организацию методической помощи классным руководителям по подготовке классных часов;
- организацию встреч со специалистами.

В рамках месячника с родителями в школе проводилась следующая работа:

- тематические классные родительские собрания в 5-11 классах;
- индивидуальные консультации медико-психологической службы;
- заседание профилактического совета;
- привлечение родителей к подготовке и проведению профилактических мероприятий.

В течение года работа по профилактике проводилась с учащимися, педагогами и родителями.

Всего на учете в КДН состоит 21 человек . Это из школ : Красногорская , Малиновская , Усть-Ищинская, Карагужинская, Березовская.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий, беседы с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль за урочной и внеурочной занятостью.

В рамках профилактической работы проведены беседы для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей;
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

индивидуальные и тематические консультации;
родительские собрания;

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

открытые уроки и внеклассные мероприятия;
помощь в организации и проведении внеклассных дел;
родительское общественное патрулирование;
шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- ☐ участие родителей класса в работе Управляющего Совета школы;
- ☐ участие родителей класса в работе родительского комитета класса.

В планировании воспитательной работы уделяю большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Интересно прошли собрания по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Досуг моего ребенка», «Родительский авторитет», «Папа, мама, я – читающая семья», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Работа с родителями в первом полугодии 2020 года включала в себя как групповую просветительскую работу (общешкольные мероприятия, собрания, и т.д.), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», семьями СОП, с родителями одаренных детей).

С участием родителей в школах проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, спортивные мероприятия и др.

Летний отдых

Работа по организации летнего отдыха в 2020 году началась с февраля месяца. Продажа путевок в лагерь «Орленок» и другие лагеря края велась через электронную регистрацию на сайте «Заявка 22.». Чтобы получить компенсационные выплаты в сумме семь тысяч на ребенка нужно было зарегистрироваться на сайте, поэтому комитет по образованию провел подготовительную, организационную и разъяснительную работу. Была выпущена «Памятка по организации летнего отдыха».

Подготовлено Постановление Администрации района «Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в 2020 году», которое утверждено на заседании районного Совета за № 155 от 31.03.2020 года. Но эпидемия КОВИД разрушила все наши планы. Принято другое Постановление № 308 от 29.06.2020 «Об отмене летней оздоровительной кампании». Пришлось собирать документы и справки, чтобы подтвердить, что открытие лагеря «Орленок» материально имеет большие затраты.

На основании письма Правительства Алтайского края от 17.07.2020 №4575, приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 17.07.2020 года «О принятии дополнительных мер по организации занятости и досуга детей в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции», в целях профилактики несчастных случаев со

школьниками в летний период 2020 года, был издан приказ № 79 от 23.07.2020 «О принятии дополнительных мер в условиях сохранения рисков новой коронавирусной инфекции». В нем приказано организовать работу досуговых площадок с учетом соблюдения требований комплексной безопасности, определить формат, график работы, ответственных за функционирование; обеспечить занятость и досуг несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, с соблюдением требований комплексной безопасности;

В сельских поселениях района, где имеются стадионы, в вечернее время проводились игры в волейбол, футбол совместно с родителями, сельской молодежью.

В школах: Быстрянская, Усть-Ишинская, Новозыковская, Карагужинская проводятся спортивные игры на школьных стадионах, а также по микрорайонам сел. В МБОУ «Красногорская СОШ» под руководством учителей физвоспитания, проводятся игры на районном стадионе, на школьной спортивной площадке, составлено расписание для младших, средних и старших школьников.

В райцентре организован волонтерский отряд, которым руководила студентка Трубицына Екатерина. В его состав входят школьники из Красногорской средней школы в количестве 18 чел. В июне проведена акция «Мы за чистую планету!», посвященная дню экологии, видео поздравление и акция, посвященная Дню России «Мы связаны одной судьбой с тобой, Россия», видео-конкурс, посвященный Дню памяти и скорби, видео поздравление от членов Молодёжного парламента и волонтеров, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, солнечное лето»

В июле провели акцию на Иван купала «Купальские забавы», акцию к Дню любви, семьи и верности «Семейный очаг». (фото прилагается)

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и отменой организованного отдыха, педагоги Малиновской школы проводили спортивные игры на открытом воздухе. На школьном стадионе по графику организуются соревнования для разных возрастных групп детей, а также игры для смешанных возрастных команд, например, футбольные соревнования. Игры проводятся с 10 до 12 часов дня. Дети младшего школьного возраста проводят игры на игровой площадке, расположенной на территории школы. Школьники Усть-Ишинской школы под руководством учителя физической культуры и совместно с родителями осуществили экскурсии на природу, выезд за пределы села. Учащиеся Новозыковской школы совместно с классными руководителями и родителями побывали на озере Киреево, посетили звероферму.

В летний период учителями физической культуры МБОУ «Красногорская СОШ» для учащихся 4-6 классов (25-30 чел) организован досуг в виде секции

«Подвижные игры», которая проводится на школьном стадионе три раза в неделю, а также для учащихся 7-8 классов (25-30 чел) «Волейбол».

Учитель географии организовал ребят 8-10 классы (25 чел) классов для игры в футбол.

Воспитанники дошкольных учреждений принимали участие во всех дистанционных конкурсах, предлагаемых комитетом по образованию, которые не требуют финансовых взносов. Подали заявку на участие во всероссийском конкурсе «Мир безопасности», «Конкурсе семейных рисунков имени М.Евдокимова».

В период с 1.06 по 12.07.2020 все сады участвовали во всероссийских акциях, посвященных «Дню защиты детей». «12июня», «75-летию Победы». «День пап», участвовали в викторинах и тестах «Россия нарядная».

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В районном доме детского творчества работают по направлениям : техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое.

Объединение «Чудесная мастерская» педагог Пожидаева И.С. приняли участие в краевом конкурсе заочном «От идеи до проектов», заняли два третьих места и 7 участников получили свидетельства об участии.

А Пичугин Алексей занял 1 место в краевом конкурсе «Юный радиотехник» в начале марта 2020 года , руководитель Калашников О.А.

Объединение «Память»руководитель Панин М.В. приняли участие в подготовке и проведению праздника в честь Дня Победы, провели районный военно-спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества, провели военно-спортивную игру «Зарница».В течение года ребята занимались изучением исторических сведений, изучали структуру и подразделения вооруженных сил РФ.

В течение года «Штаб РДПОО «МИР» не работал , так как руководитель Зыкова С.М выехала за пределы района и края. Объединение «Судомоделист» Руководитель Бекетов Н.И.еще в течение учебного года начали подготовку к краевым соревнованиям, но смогли принять участие только дистанционно.заняли Пожидаев Константин, Терляхин Иван 1 место, а Шумков Егор – 2 место.

По результатам работы за последние 3 года Овчинников Никита, Терляхин Иван, Пожидаев Константин, внесены в «Энциклопедию детских достижений». Интервью с детьми и его руководителем было опубликован в газете «Алтайская правда», районной газете «Восход».

Объединения дополнительного образования работали также в школах района :Усть-Ишинской, Новозыковской, Соусканихинской, Карагужинской и других .

В 2020 году перешли на персонифицированный учет в дополнительном образовании. Подготовили документы, работаем на сайте. Выдано 1316 сертификатов. На конец декабря для обучения используется 206 сертификатов.

МКУ ДО «Дом детского творчества» является муниципальным опорным центром по ПФДО. На следующий год предстоит охватить дополнительным образованием 1612 человек, выдать сертификаты ПФДО 403 человек.

Организация школьного питания.

- в 100% пищеблоков (14 ОУ) в 2020 году проведен косметический ремонт.
- охват горячим питанием в школах остается стабильным. Горячее питание получают 94% обучающихся.

С 1 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание школьников обучающихся с 1 по 4 классы.

Питание происходит по утвержденному Роспотребнадзором десятидневному меню. Бесплатное питание получает 868 детей. В ноябре-декабре 2020 года рацион питания усилен йогуртом, фруктами, соками.

В 2019-2020 учебном году в образовательные учреждения района поступило следующее оборудование: две моечные ванны и 1 котломоечная – распределены в «Усть-Кажинскую СОШ».

С 10 по 19 ноября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях района проведен учредительный контроль по состоянию организации горячего питания. По результатам проверки рекомендовано следующее:

- усилить контроль за своевременным наличием сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, санитарных паспортов, иных документов подтверждающих качество и безопасность сырья;

- активизировать работу по родительскому контролю с оформлением актов по проверке ежемесячно.

Выводы: в общеобразовательных организациях Красногорского района организовано горячее питание, в том числе для отдельной категории обучающихся, детей с ОВЗ, разработана вся необходимая документация регламентирующая деятельность образовательной организации по организации горячего питания школьников и работе пищеблоков, соблюдаются санитарные правила и регулярно проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Вместе с тем не во всех общеобразовательных учреждениях создана эффективная наглядно-информационная среда, не разработан план мероприятий по формированию у обучающихся культуры питания, созданию необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Поступил учебно-методический комплекс «Разговор о правильном питании» для общеобразовательных учреждений района.

Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования в декабре 2019 году прошло категорирование, в марте 2020 года согласованы паспорта безопасности на объекты образования Красногорского района.

Во всех учреждениях имеются инструкции по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов, которые согласованы в 2020 году.

В соответствии с актами категорирования 11 объектов образования имеют 3 категорию опасности, 14 объектов образования имеют 3 категорию.

Объекты, имеющие 4 категорию опасности по состоянию антитеррористической защищенности в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

Напротив, объектам, имеющим 3 категорию опасности необходимо в срок до 31.12.2022 года реализовать ряд мероприятий.

Комитетом по образованию составлен план мероприятий по реализации дополнительных мер на соответствие антитеррористической защищенности объектов образования. На сегодняшний день реализовано часть дополнительных мер: закуплено 10 металлоискателей в МБОУ «Быстрянская СОШ им.О. Суртаева», филиал МБОУ «Быстрянская СОШ им.О. Суртаева» Березовская СОШ, МКОУ «Малиновская ООШ», МКОУ «Новозыковская СОШ им. В. Нагайцева», МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б. Головина», МБДОУ детский сад «Вишенка», МБДОУ детский сад «Вишенка» с корпусом №2 детский сад «Огонек», МБДОУ детский сад «Вишенка» с корпусом № 3 детский сад «Яблочко», филиал детский сад «Калинка» МБДОУ детского сада «Вишенка», структурное подразделение МБОУ «Быстрянская СОШ им.О. Суртаева» детский сад «Сказка», составлены сметы на установку видеонаблюдения и запрошены средства на их установку. В соответствии с требованиями видео наблюдение требуется установить в 6 образовательных организациях.

Системами видеонаблюдения оснащены 7 общеобразовательных организаций: МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», филиал МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» Березовская СОШ, МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им.Б.Головина», МКОУ «Новозыковская СОШ им. В. Нагайцева», филиал МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» Макарьевская ООШ, МБДОУ детский сад «Вишенка», МБДОУ детский сад «Вишенка» с корпусом № 2 детский сад «Огонек».

В рамках государственной программы продолжается капитальный ремонт Усть-Кажинской школы.

Выводы.

Необходимо разработать план мероприятий по формированию у обучающихся культуры питания, созданию необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

В целях обеспечения комплексной безопасности необходимо установить видеонаблюдение в Малиновской, Усть-Ишинской школах, а также в детских садах Сказка, Яблочко и Калинка.

Задачи на 2021 год

Для дальнейшего укрепления здоровья учащихся, повышения гражданско-патриотического воспитания, обеспечения условий их безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях необходимо:

- усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;
- поддерживать и развивать систему качественного здорового питания школьников и оснащение столовых оборудованием;
- продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- создавать условия для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- обеспечивать комплексную безопасность образовательных учреждений;
- продолжить работу по развитию современной инфраструктуры образовательных учреждений через участие в государственных программах и проектах.
- совершенствовать систему воспитания, дополнительного образования, охват учащихся ПФДО.

- поддерживать детские социальные инициативы, в том числе Российского движения школьников.

- повысить эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения.

- принять необходимые меры по организации работы ДОЛ «Орленок»

Направления деятельности на 2021 год:

- создание "Точек роста" на базе школ района;

- повышение качества, доступности, дошкольного общего и дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых методов обучения, современных образовательных технологий;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям;

- развитие кадрового потенциала.