

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Комитета Администрации
Красногорского района по образованию**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:	
основная часть	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	19
3. Выводы и заключения	22
3.1. Выводы	22
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	22
II. Показатели мониторинга системы образования	24

Перечень сокращений

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Образовательная организация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКУ ДО	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета Администрации Красногорского района по образованию в соответствии ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Постановлением Правительства РФ 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказа Минобнауки России от 27.08.2014 №1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования".

В отчете раскрываются содержание и результаты развития системы образования Красногорского района - дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Анализ деятельности позволяет оценить результаты работы, определить дальнейшие точки развития, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы комитета Администрации Красногорского района по образованию и подведомственных организаций.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Красногорского района за 2021год проводился на основе данных электронных мониторингов и региональной системы сбора статистической отчетности, муниципальной программы "Развитие образования в Красногорском районе" на 2020-2024годы, материалов отчетов о самообследовании образовательных организаций за 2021год.

Отчет размещён на официальном сайте комитета Администрации Красногорского района по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета Администрации

Красногорского района по образованию. Общую координацию работы осуществлял председатель комитета Администрации Красногорского района по образованию - Гусева Ольга Леонидовна.

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Красногорского района по образованию
Адрес: 659500, Алтайский край, Красногорский район,
с. Красногорское, ул. Советская, 95

Руководитель: Гусева Ольга Леонидовна

Телефон: 8(385)352-16-65 Почта: komiet-2022@ayndex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Красногорского района проводился на основании данных:

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- муниципального плана («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- мониторинга рынка труда и мероприятий по содействию занятости населения Красногорского района;
- региональной системы сбора статистической отчетности.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование является важнейшим фактором формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Образование становится открытой для общества сферой деятельности, необходимой для повышения качества человеческого капитала.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, государство, его федеральные и региональные институты, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты – все, кто заинтересован в развитии образования.

Деятельность муниципальной системы образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Система образования должна быть ориентирована не только на заказ со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий.

Основными целями системы образования Красногорского района являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- создание условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании.

Достижение данных целей невозможно без комплексной модернизации системы образования района на всех ее уровнях – от дошкольного до среднего общего образования.

Одна из главных задач системы образования Красногорского района - развитие дошкольного образования. Основные направления в развитии дошкольного образования формируются, развиваются и функционируют в соответствии с основными задачами модернизации образования, которое рассматривается сегодня как важный стратегический источник развития современного общества и является одним из приоритетных проектов. В Красногорском районе на особом контроле стоит задача по обеспечению доступности дошкольного образования, в частности – увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами дошкольных образовательных учреждений по обеспечению присмотра и ухода.

В сфере общего образования анализ проблем показал, предметные кабинеты школ обеспечены не в полном объеме необходимым оборудованием. С целью обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ, в том числе малокомплектных лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью.

Обеспечение качества образования складывается из многих факторов, но основными являются три: кадры, образовательная среда и общество. ФГОС предъявляют новые требования к построению учебного процесса. Одной из ключевых фигур данного процесса является педагог, который просто обязан соответствовать предъявляемым требованиям. По данным мониторинга «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ОО Алтайского края за последние три года» на конец четвертого квартала 2021 года практически все руководящие и педагогические работники Красногорского района прошли курсы повышения квалификации.

Освоение образовательных программ среднего общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно

получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение ГИА. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Особое внимание на сегодняшний день уделяется созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Это стало возможным благодаря реализации государственной программы «Доступная среда».

Условия, созданные в двух школах Красногорского района в рамках Федеральной программы «Доступная среда» позволяют организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Несомненно, что дети, в том числе и дети с ОВЗ требуют постоянного психолого–медико-педагогического сопровождения. В каждом общеобразовательном учреждении района функционирует психолого – педагогический консилиум, который реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста. Выявление на максимально раннем этапе недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с ними – является приоритетным направлением.

Инфраструктура

Комитет Администрации Красногорского района по образованию осуществляет полномочия органа местного самоуправления муниципального образования Красногорский район в сфере образования, опеки и попечительства и летнего отдыха школьников.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Красногорского района представлена 24 образовательными учреждениями:

- 9 дошкольных образовательных учреждений(1-юридическое лицо в 3-х корпусах с 5-ю филиалами и 1 структурное подразделение при общеобразовательном учреждении);

- 14 общеобразовательными учреждениями (7 юридических лиц (шесть средних общеобразовательных учреждений, одно основное общеобразовательное учреждение) и 7 филиалов (одна средняя школа, пять основных школ и одна начальная));

- 1 учреждение дополнительного образования.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования

района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

2021 год	Образовательные организации (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
Дошкольное образование:	9	553
Детские сады	9	443
Общеобразовательные школы (структурное подразделение, ГКП в школах)	1+1	100+10
Общее образование	14	1963
Начальные школы	1	3
Основные школы	6	327
Средние школы	7	1633
Дополнительное образование	1	240

1.6. Образовательный контекст

Красногорский район расположен в восточной части Алтайского края, в 250км от регионального центра - г. Барнаула. На севере район граничит с Бийским районом, на востоке – с Солтонским районом, на юго-востоке – с республикой Алтай, на западе с Смоленским районом. Площадь Красногорского района составляет 3073 кв. км. На территории района расположено 35 населенных пунктов, которые вошли в 8 муниципальных образований. Наиболее крупными из них являются: с. Красногорское, с.Усть-Иша, с.Быстрянка, с.Усть-Кажа, с.Новозыково.

Современную систему расселения представляют 7 внутрирайонных центров и один районный центр с. Красногорское. Основные особенности расселения Красногорского района:

- чрезмерная концентрация населения и связанной с ними инфраструктуры в с. Красногорское (36,4%);
- более высокая плотность населенных пунктов в зоне Чуйского тракта;
- низкий показатель плотности сельского населения (около 6 чел./ км²).
- для района характерно обилие мелких населенных пунктов (23 из 35)
- тяготение большинства сельских населенных пунктов к существующим транспортным магистралям и рекам.

Положительными моментами развития района являются следующие факторы:

Разнообразный природно-ресурсный потенциал района

Ведущее место занимают водные ресурсы и земельные ресурсы

1. По географическому положению Красногорский район расположен в Бие-Катунском междуречье. Все поверхностные воды на территории района относятся к бассейну главных водных магистралей края и района реки: Катунь и Бия. Наиболее крупный приток Катуни на территории района - р. Иша.

2. Земельные ресурсы. Из общей площади земельных ресурсов (307,342га), значительная доля приходится на стратегическую категорию земель сельскохозяйственного назначения – 194,793 тыс. га (63,4%), вторая по площади категория - земли лесного фонда 100,753 тыс. га (32,8%), земли промышленности и транспорта составляют 0,683 тыс. га (0,2%), земли особо охраняемых территорий - 0,001 тыс. га, земли водного фонда 2,157тыс. га (0,7%), земли населённых пунктов 3,428 тыс.га (1,1%), земли запаса 5,527 тыс. га (1,8 %).

3. Существенным фактором экономического развития могут стать лесные ресурсы, которые занимают более половины территории района. Изъятие древесины при всех видах рубок составляет 266,0 тыс. куб.м., при этом использование расчетной лесосеки составляет всего 9%.

4. Величина и структура минерально-сырьевого потенциала свидетельствует о реальных предпосылках развития горно - добывающей отрасли и промышленности стройматериалов. На территории Красногорского района учтены следующие месторождения и рудопроявления:

1. месторождение и 3 рудопроявления флюорита;
2. рудопроявление свинца, цинка и меди;
3. рудопроявление железа;
4. 10 месторождений общераспространенных полезных ископаемых:
 - кирпичного сырья - 2;
 - строительного песка - 2;
 - песчано-гравийной смеси;
 - строительного камня - 3;
 - сырья (известняки) для производства извести - 2;
5. месторождение торфа;
6. месторождение питьевых подземных вод.

5. Ландшафтно-рекреационный потенциал разнообразен, что является основанием для формирования инфраструктуры туризма и отдыха.

6.Разнообразие животного мира создают предпосылки для развития научно-познавательного туризма. Охотничье-промысловые ресурсы обеспечивают дальнейшее развитие традиционного общественного природопользования и создание нового коммерческого направления – элитной охоты.

7.Обилие ценнейших памятников археологии (137 памятников) создают все предпосылки для развития туризма как одной из отраслей экономики района.

Основные перспективы экономического роста района неразрывно связаны с развитием производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Наряду с зерновым производством, в районе проводятся значимые работы по возделыванию многолетних насаждений – ягодников облепихи.

Уровень жизни населения Красногорского района выше среднего по районам края.

Демографическая характеристика

По состоянию на 01.01.2021 года в Красногорском районе проживало 14587 человек. За 2020 год естественная убыль населения составила 253 человека.

Естественное движение населения характеризуется неустойчивой динамикой: наблюдается как прирост, так и убыль населения. Устойчивый рост численности населения района обеспечивается за счет ежегодного миграционного прироста населения. Неблагоприятные изменения сохраняются в половозрастной структуре населения: превышение численности лиц пенсионного возраста к численности детей; структура населения по полу характеризуется перевесом женщин. Отмечается старение населения - доля населения трудоспособного возраста сокращается, доля населения старше трудоспособного возраста увеличивается.

1.7. Особенности образовательной системы

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества.

Муниципальная система образования Красногорского района в 2021 году

работала в условиях формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и открытой образовательной среды, формирование необходимых профессиональных компетенций у

педагогических работников. Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования Красногорского района» на 2020-2024 годы. В 2021 году учреждениями образования продолжена работа по реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В Красногорском районе представлены следующие формы получения услуг дошкольного образования: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, структурное подразделение при школе, осуществляющие деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми.

В районе 79% школ - малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся из 15 населенных пунктов в 9 общеобразовательных организаций.

В Красногорском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. В районе осуществляют деятельность 3 организации дополнительного образования, одно из них подведомственно комитету по образованию.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Задачи системы образования района в 2021 году были ориентированы на исполнение поручений президента В.В. Путина в сфере дошкольного образования в части обеспечения местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы «Образование», развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогов, развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан на образование, учитывая все инновационные изменения, происходящие в обществе. Как и в предыдущий учебный год, основной задачей остается предоставление доступного и качественного образования каждому ребенку. Первым уровнем общего образование

является дошкольное образование. Государство гарантирует доступность и качество дошкольного образования.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Красногорском районе показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%. Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Красногорского района, так как дошкольное образование, является фундаментом результатов будущего выпускника школы. В настоящее время в Красногорском районе функционирует 9 детских садов, это муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка» в 3 корпусах с 5 филиалами, структурное подразделение МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева» детский сад «Сказка» и одна группа кратковременного пребывания при МКОУ «Соусканихинская СОШ».

Всего в дошкольных образовательных учреждениях района 32 группы, в которых воспитываются 543 ребенка. Наблюдается тенденция снижения численности детей от 1,5 до 7 лет.

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Детские сады района оснащены достаточным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования осуществляется методическое сопровождение.

Контингент

Всего в дошкольных образовательных учреждениях района воспитываются 543 ребенка.

По заявлениям родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в 9 дошкольных образовательных учреждениях и 1 группе кратковременного пребывания при школе, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 31.12.2021 не зарегистрировано.

В детских садах и структурном подразделении при школе, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по

присмотру и уходу за детьми функционирует 32 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году по сравнению с 2020 годом осталось на прежнем уровне.

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2021 году составило 91,5 % или 23 281 рублей.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования увеличилась в 3,7 раза.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в Красногорском районе действовало одно дошкольное образовательное учреждение в трех корпусах, с 5-ю филиалами, одно структурное подразделение и одна группа кратковременного пребывания при школах, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. По сравнению с 2020 годом количество дошкольных учреждений уменьшилось, детский сад «Чебурашка» был законсервирован из-за отсутствия детей дошкольного возраста в населенном пункте.

В 2021 году зданий, дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта – 3. В аварийном состоянии нет ни одной дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника в среднем по Красногорскому району составляет 24,8 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2021 году остается стабильным – 100%.

Физкультурными залами (в том числе приспособленными помещениями) обеспечены 100 % дошкольных образовательных учреждений.

Организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны в Красногорском районе нет.

Персональные компьютеры в ДОО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО в районе составил 0,5%.

В Красногорском районе, на базе детского сада «Вишенка» и детского сада «Сказка» функционируют консультативные пункты, оказывающие методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации Красногорского района в 2021г, в расчете на одного воспитанника составил – 143,2тыс.руб.

Выводы

Важной задачей для системы образования Красногорского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования. Задачи следующего года:

- сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение 100% доступности в детские сады для детей в возрасте до 3 лет;
- сохранение достигнутого в 2021 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Красногорском районе с 2014 по 2021годы численный состав школьников изменялся незначительно:

Учебный год	Всего	Начальная	Основная	Средняя
-------------	-------	-----------	----------	---------

	школьников	ступень	ступень	ступень
2014-2016	1854	819	853	182
2015-2016	1912	858	906	148
2016-2017	1933	874	899	160
2017-2018	2003	927	909	167
2018-2019	1976	914	938	124
2019-2020	1967	878	957	132
2020-2021	1987	868	993	126
2021-2022	1963	841	1021	101

В районе проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

В 2021 году функционируют 7 общеобразовательных организаций с 7-ю филиалами. В общеобразовательных организациях муниципалитета применяются различные формы обучения:

Уровни образования	Общая численность обучающихся	Формы обучения				
		В организациях			Вне организации	Сочетание форм
		Очная форма	Очно-заочная форма	Индив. на дому	Семейная форма	Очная форма+ семейное по предмету
Начальное общее образование	841	834	0	4	3	0
Основное общее образование	1021	1005	0	14	2	0
Среднее общее образование	101	101	0	0	0	0
ИТОГО	1963	1940	0	18	5	0

На первое сентября 2021 года сформировано 154 классов-комплектов с контингентом обучающихся 1963 человека. Охват общим образованием в муниципалитете сохраняется на высоком уровне и составляет 99,8 %. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано. В результате учета учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины, или учащихся, не приступивших к занятиям в 2021 году, выявлен

один ученик. С данным учеником и его родителями проводится профилактическая работа.

В ГИА по программе основного общего образования приняло участие 159 выпускников. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7- аттестаты с отличием.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования приняло участие 58 выпускников средней школы. Для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в высшие учебные заведения ГИА по русскому языку и математике проводилось в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Аттестаты о среднем общем образовании получил 58 выпускников (100 %), из них аттестаты с отличием 3 выпускника.

По итогам ЕГЭ результаты выше краевого уровня показали выпускники:

МКОУ «Соусканихинская СОШ» по русскому языку и математике;

МБОУ «Красногорская СОШ» по истории и литературе;

МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им.Б.Головина» по обществознанию.

ЕГЭ в районе был проведен на высоком организационном и технологическом уровне.

В 2021 году с целью мотивации к изучению предметов, включению детей в исследовательскую, поисковую, проектную деятельность, выявления и сопровождения одаренных, способных детей были проведены творческие конкурсы и соревнования:

«Шоу талантов», посвященный памяти Дайбовой Р.В., в котором приняли участие 34 учащихся; «Россия-Родина моя», 25 участников; «Золотое перышко» для учащихся начальных классов; эссе на иностранном языке; « Живая классика» и др.

Особое место в ряду интеллектуальных соревнований занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научно – исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В 2021году олимпиада проводилась по 15 общеобразовательным предметам. Победители и призеры школьного этапа, 177 обучающихся стали участниками муниципального этапа олимпиады. Победителями муниципального этапа были признаны 13 участников, призерами -53.

Трое обучающихся, набравших наибольшее число баллов на муниципальном уровне, были приглашены на региональный этап по

русскому языку, английскому языку и экологии (обучающиеся МКОУ «Соусканихинская СОШ» и МБОУ «Красногорская СОШ»).

Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с муниципальным планом организационно-методического сопровождения. По ФГОС начального общего и основного общего образования обучаются 100% учащихся 1 -11 классов.

В двухсменном режиме в 2021 году работала одна школа района. Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, составляет 20,5%. Проблема обусловлена тем, что суммарная мощность школ не позволяет проводить занятия в одну смену.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составило 10,6 единиц.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2021 году составил 26,3 %.

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2021 году составило 115,9 % или 29132 рублей.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 2,7раза.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году функционируют 7 юридических лиц с 7-ю филиалами и 1 структурным подразделением. В районе здание одной школы находится на капитальном ремонте из-за аварийного состояния.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия для успешной реализации образовательных программ. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций, в расчете на одного обучающегося в среднем по Красногорскому району составляет 11,7

кв.м. Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций» в 2021 году остается стабильным -100%.

В 2021 году продолжилось обновление материально-технической базы образовательных организаций района. В школы поставлены компьютеры и учебное оборудование, оборудование для школьных столовых, школьная мебель. В текущем году модернизация общеобразовательных организаций будет продолжена.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило в 2021 году 16,1 единиц, подключенных к сети Интернет -10,13.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Красногорском районе организован регулярный подвоз обучающихся, действует 11 школьных маршрутов. В 2021 – 2022 учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 9 автобусов, 100% учащихся нуждающихся в подвозе были им обеспечены. Организация бесплатной перевозки школьников между поселениями осуществлялась в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания стоит на контроле в районе на муниципальном уровне.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на 2021 году составил 76%. Из краевого бюджета выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях.

Физкультурные залы(в том числе приспособленные) имеются в 86 % общеобразовательных организаций района.

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО.

Удельный вес организаций имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций района составил в 2021 году 100 %. Дымовые извещатели и тревожную кнопку имеют 100% общеобразовательных организаций района, видеонаблюдение -35,80 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Красногорском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: индивидуальное обучение на дому и инклюзивное обучение.

В 2021 году в общеобразовательных организациях в районе получали общее образование 115 детей с ОВЗ. Из них инклюзивно - 97 школьника.

Качество образования

В ГИА по программе основного общего образования приняло участие 159 выпускников. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7- аттестаты с отличием.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования приняло участие 58 выпускников средней школы. Для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в высшие учебные заведения ГИА по русскому языку и математике проводилось в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Аттестаты о среднем общем образовании получил 58 выпускников (100 %), из них аттестаты с отличием 3 выпускника.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2021 год составил 102,9 тыс. рублей.

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2021 год остается актуальным решение следующих задач:

- создание условий для обучения школьников в одну смену;
- создание необходимых условий для реализации ФГОС;
- повышение качества обучения, достижение среднекраевых показателей по ГИА;
- совершенствование системы выявления и развития молодых талантов;
- проведение работы по увеличению доли молодых специалистов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждениям дополнительного образования отводится особая роль. Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть

ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей, поддерживать и продолжать учебные планы общеобразовательных школ, использовать свой ресурс для организации творческих мастерских, практикумов, проектно-исследовательской деятельности, особенно в научно-технической области знаний.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Алтайском крае реализуется:

подпрограмма «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Красногорском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе» на 2020-2024 годы.

Контингент

В Красногорском районе проживает 2845 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2021 году услуги по программам дополнительного образования получали 1430 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 50,26 % общей численности детей этого возраста.

В районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества», а также в общеобразовательных организациях.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 7,5 %, детей - инвалидов – 0,12%.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в Красногорском районе образовательную деятельность по программам дополнительного образования осуществляла одна подведомственная комитету по образованию организация дополнительного образования, в которой осуществляли педагогическую деятельность 4 педагогических работника. Персонал организации дополнительного образования отличается высоким профессиональным уровнем подготовки и

квалификации, а также большой опыт деятельности. В 2021 году высшее образование имели 75% педагогических работников, осуществлявших обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам, среднее профессиональное – 25%. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию – 75%.

Все педагогические работники в возрасте 35 лет и старше.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом учреждений культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате учителей муниципалитета в 2021 году составило 85,6% или 26092 рублей.

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей повышается в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». За период реализации указа заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей в районе увеличилась в 4,1 раза.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году функционировало 1 учреждение дополнительного образования, подведомственное комитету Администрации Красногорского района по образованию - МКУ ДО «Дом детского творчества», которое реализует различные программы дополнительного образования. Кроме того в районе действует Детско-юношеская спортивная школа, Детская школа искусств. Общеобразовательные организации так же имеют лицензии программы дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Красногорском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений. На одного обучающегося приходится 2,2 кв. метров площади всех помещений организаций дополнительного образования.

Пожарные краны и рукава имеют 33% образовательных организаций дополнительного образования, дымовые извещатели - 100%. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В организациях дополнительного образования отсутствуют персональные компьютеры, используемые в учебных целях.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем в районе на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося в 2021 году тратилось 9,4 тыс. рублей.

Выводы

В Красногорском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2021 год в сферу дополнительного образования Красногорского района вовлечено 1430 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 50,3% от общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2021 году системой образования Красногорского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;

1430 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 50,3% общей численности детей этого возраста заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

Анализ результатов 2021 года выявил и ряд проблем в развитии системы образования района, которые на данный момент не решены:

повышение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ;

обеспечение материально-техническими ресурсами образовательного процесса на всех уровнях обучения;

привлечение в образовательные учреждения молодых инициативных педагогов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Красногорского района являются:

повышение качества образовательных результатов;

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;

развитие условий для обучения школьников в одну смену;
создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;
продолжение модернизации муниципальной методической службы;
выявление и развитие одаренных детей;
проведение работы по привлечению молодых специалистов в систему общего образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2021 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	93
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	65
в возрасте от 3 до 7 лет	%	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0

группы общеразвивающей направленности	чел.	16,9
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	84,4
старшие воспитатели	%	3,4
музыкальные руководители	%	7,0
инструкторы по физической культуре	%	3,4
учителя-логопеды	%	1,7

учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципальных образовательных организациях	%	91,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	24,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным	%	100

государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	43
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	13,3
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	12,9
среднее общее образование (10 - 11 классы)	чел.	8,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	7,3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	79,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	26,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	55,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
педагогов-психологов:		
Всего	%	21,4
из них в штате	%	21,4
учителей-логопедов:		
всего	%	14,3
из них в штате	%	14,3

учителей-дефектологов:		
Всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	11,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		15,6
всего	ед.	15,6
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	12
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	43
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	29
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	5,8
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	1,3

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	36,8
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	115
педагога-психолога	чел.	21,6
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	76
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	86
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	%	0

общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	102,95
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	28
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	1430
3.1.1. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
3.2. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.2.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	85,6
3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	0

3.4 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
3.4.1. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0