

## Протокол № 3

заседания муниципального общественного совета по развитию образования в Красногорском рай от 17.08.2018 года.

### Повестка

1. Актуальные вопросы и задачи системы образования на новый 2018-2019 учебный год.

Гусева О.Л., председатель комитета по образованию

2. О проведении акции «Соберем детей в школу»

Маковка З.В., ведущий специалист комитета по образованию

На заседании муниципального общественного совета по развитию образования в Красногорском районе присутствовали 10 членов совета, Гусева О.Л., председатель комитета по образованию, специалисты комитета по образованию Букреева А.А., Зоркина Л.Г., Маковка З.В., Трапезникова В.Н..

По первому вопросу выступила Гусева О.Л. (Информация прилагается).

### Решение.

**Комитету по образованию, ОО района принять исчерпывающие меры к выполнению поставленных задач.**

По второму вопросу выступила Маковка З.В., ведущий специалист комитета по образованию.

Согласно Постановлению Администрации района № 458 от 03.08.2018 года «О подготовке к новому 2018-2019 учебному году» в районе традиционно проходит акция «Соберем детей в школу». В этом году была оказана материальная помощь 1028 детям из 151 малообеспеченных семей на сумму 55800 рублей, из них 39800 на канцелярские товары, 16000- на одежду и обувь.

**Решение. Вопросы оказания помощи детям из малообеспеченных семей должны стать вопросами постоянного контроля ОО, комитета по образованию, комитету по образованию предусмотреть рассмотрение данного вопроса в рамках учредительного контроля в 2019 году.**

Председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Красногорском районе  
Секретарь муниципального общественного совета по развитию образования в Красногорском районе

Е.И.Терляхин

Е.В.Пуртикас

## Информация «Актуальные вопросы и задачи системы образования на новый 2018-2019 учебный год»

Основные направления развития системы образования района отражены в муниципальной программе «Развитие образования в Красногорском районе» на 2015-2020 годы, главная цель которой - обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

За последние годы в системе образования произошли существенные изменения и преобразования, вместе с тем, пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации, такие как:

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов из-за снижения количества обучающихся;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня и требует совместных усилий администрации района и коллективов образовательных учреждений.

Следует отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт.

В текущем году завершён капитальный ремонт здания МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им. Б.Головина», выборочный ремонт здания и благоустройство территории Старосуртайской школы, отремонтирована кровля здания детского сада «Калинка»; ведётся замена потолка в одной группе детского сада «Светлячок»; в зданиях Малиновской и Тайнинской школ оборудованы теплые туалеты. Начаты работы по капитальному ремонту детского сада «Огонёк».

В общей сложности на ремонтные работы в 2017-2018 учебном году было выделено и реализовано более 30млн. 430тыс. рублей из краевого и муниципального бюджета.

До конца 2018 года планируется завершить капитальный ремонт детского сада «Огонёк», провести частичный ремонт здания Карагужинской школы и капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Усть-Кажинская СОШ».

В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере необходимости.

В результате работы последних лет наметились положительные тенденции в направлении антитеррористической укрепленности учреждений образования. В рамках комплексной безопасности объектов образования обеспечены автоматической пожарной сигнализацией. Видеонаблюдением обеспечены четыре ОО. В 2018 году наружная система видеонаблюдения установлена в МБОУ «Красногорская СОШ.» До 2021 года планируется установка видеонаблюдения в Усть-Кажинской, Новозыковской, Березовской, Малиновской, Старосуртайской школах, а также в детском саду «Сказка».

И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений образования главам администраций сельсоветов, руководителям хозяйств и предприятий района, администрации района и лично главе Администрации района Андрею Леонидовичу Вожакову, который активно участвует в решении всех вопросов системы образования. Отдельно хотела бы сказать спасибо директорам и педагогическим коллективам образовательных учреждений, родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав гражданина на образование на территории Красногорского района организована бесплатная перевозка обучающихся. Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз более 150 детей по 10 маршрутам. В 5 общеобразовательных учреждениях района имеются 11 школьных автобусов. В августе 2018 года школьный автопарк пополнился ещё одной единицей транспортного средства: в МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева» для подвоза детей в Старосуртайскую школу поступил новый автобус ПАЗ, из краевого бюджета на его приобретение было потрачено 1 929 000 рублей. Все автобусы оснащены в соответствии с современными требованиями к школьным транспортным средствам.

Ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц, составляют более 2 млн. рублей.

Следует отметить, что в общем объеме расходов бюджета района, расходы на образование составляют 68%.

Анализ деятельности уровней муниципальной системы образования по традиции начнем с дошкольного образования.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание.

Обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очередности – вот главная задача, которая стоит перед районом. Задача обеспечения местами детей старше 3 лет в муниципальном образовании «Красногорский район» успешно решена. Вместе с тем, с целью соблюдения действующего законодательства остается проблемой вопрос обеспечения местами детей до 3-х лет, очередность на сегодняшний день составляет 68

человек. В 2018 году планируется открытие дополнительной группы в детском саду «Сказка» для обеспечения присмотра и ухода за детьми от 1,5 до 3 лет.

На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают 10 детских садов и 1 школа, реализующая программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования на 2018-2019 год составляет 676 детей. Это на 15 % меньше, чем в 2017-2018 учебном году. В мае из дошкольных учреждений района было выпущено 237 детей, путевки получили 95 воспитанников.

Все дошкольные учреждения Красногорского района закончили разработку образовательных программ на основе стандарта с учетом имеющего положительного опыта внедрения инноваций в практическую деятельность. Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, частично используются компьютерные технологии. Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные и гендерные особенности детей.

Проанализировав работу дошкольных учреждений, делаем вывод:  
- необходимо более активно заниматься исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии;  
- во всех дошкольных учреждениях совершенствовать совместную работу по преемственности со школами района, включив совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями, проведение совместной диагностики готовности детей к школе

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне. За эти годы, благодаря реализации приоритетных проектов и модернизации региональной системы образования, кардинально изменилось и содержание, и качество, и облик школы.

Обязанность школы реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка, о выполнении каждым учителем своих должностных обязанностей.

В районе с 1 сентября 2018 года будут функционировать 7 средних, 6 основных и 1 начальная общеобразовательная школа.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2017-2018 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%.

В школах района в текущем году будет обучаться 2007 учащихся. Впервые за парты сядут 237 первоклассников. По федеральному государственному образовательному стандарту будут обучаться 1796 школьников это 89% от общей численности обучающихся.

Ежегодно итогом деятельности школ являются государственные экзамены. Как и в предыдущие годы, они проведены организованно и объективно. Выражаю слова благодарности руководителю Спициной Елене Леонидовне, техническому специалисту Петкау Максиму Альгимантовичу и организаторам ППЭ за организацию и проведение ГИА.

Отсутствие апелляций по процедуре проведения ГИА говорит о том, что организаторами выполнялись все требования, а руководителем пункта проведения экзаменов создавались необходимые условия объективности проводимых процедур и исключение негативного влияния на результат.

Анализ результатов ЕГЭ 2018года показывает повышение среднего балла по русскому языку, обществознанию, географии. Остаются стабильно низкими результаты по математике и физике.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать русский язык и математику базового или профильного уровня.

Русский язык сдали 85 выпускников из 85-100%, средний балл по району 63, выше районного в МКОУ «Соусканихинская СОШ» (64), в МБОУ «Быстринская СОШ им.О.Суртаева» (66) и МКОУ «Усть-Ишинская СОШ им.Б.Головина» (70).

Математику базового уровня из 85 выпускников сдали 82, что составило 96,5%, это на 10,3% выше по сравнению с итогами единого государственного экзамена 2017года.

По итогам ЕГЭ лучшие результаты показали выпускники МКОУ «Усть –Ишинская СОШ им. Б.Головина» и МБОУ «Быстринская СОШ им. О.Суртаева». Самые низкие результаты у выпускников из МКОУ «Усть-Кажинской СОШ» и МКОУ «Новозыковская СОШ».

По результатам обучения на 3ступени и сдачи ЕГЭ четыре выпускника 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»

Ашихмина Юлия – Усть- Ишинская школа

Гентер Анастасия – Березовская СОШ

Дорожкина Надежда –Соусканихинская СОШ

Саяпина Анастасия –Усть-Ишинская СОШ

Не получили аттестаты 3 ученика из МБОУ «Красногорская СОШ» -2 выпускника и один МКОУ «Усть-Кажинская СОШ».

Два выпускника поступили в средне специальные учебные учреждения на базе основного общего образования, выпускница Красногорской школы будет сдавать экзамен по математике в сентябрьские сроки.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, участвовали 161

выпускник, из них 159 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ.

153 (96,2%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании. По сравнению с прошлым годом это на 17% выше.

Аттестат с отличием получили шесть выпускников:

Плеханова Татьяна, Кнауб Эльвира –Красногорская СОШ;

Селянина Александра-Таловская ООШ;

Мартынов Никита-Новозыковская СОШ

Кыргызакова Диана, Емельянова Анна -Берёзовская СОШ.

6 выпускников: 2 из Берёзовской СОШ и по одному из Красногорской, Малиновской, Новозыковской, и Макарьевской школ не смогли сдать экзамены, чтобы получить аттестат об основном общем образовании им предстоит в сентябрьские сроки ещё раз пройти ГИА. В случае получения неудовлетворительного результата, учащиеся остаются на повторное обучение в 9-м классе.

Итоги государственной аттестации выпускников текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ, направленных на повышение его результатов.

Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ и ОГЭ необходимо:

- административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам ОУ выработать алгоритм деятельности при подготовке к ЕГЭ, формирующий профессиональную готовность учителя на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов;

-усилить контроль за реализацией в школах комплексной системы совместной деятельности родителей, детей и педагогов в части по диагностике знаний учащихся, изучению эмоциональной сферы выпускников, анализа мотивации к учению.

- руководителям районных методических объединений необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов не только в выпускных классах. Начинать надо со 2 класса!

Постепенно создается система оценки качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР.

В прошлом учебном году учащиеся 4,5,6 и 11 классов школ района приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций РФ.

Анализ результатов выполнения ВПР 11-классниками показывает, что все выпускники усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету,

важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

Стабильно хорошие результаты по всем предметам показали учащиеся 4 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ».

Лучшие результаты в районе показали учащиеся 5 классов МКОУ «Новозыковская СОШ» и МКОУ «Соусканихинская СОШ»,

учащиеся 6 классов МКОУ «Соусканихинская СОШ», Быстрянская СОШ и Старосуртайская ООШ.

Но есть и серьезные недостатки. Но плохой результат, это тоже результат, который позволяет нам увидеть точную картину качества образования по каждому году обучения. И не надо ждать результатов государственной итоговой аттестации, чтобы констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Нам надо ежедневно системно работать с каждым ребенком.

На X съезде работников образования Алтайского края с докладом о формировании единой системы оценки качества образования выступил начальник Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ Рособрнадзора **Евгений Семченко**.

В своем выступлении он проанализировал основные ошибки, допускаемые в процессе оценки знаний учащихся, а также обратил внимание на необходимость систематического проведения контрольных процедур и отметил, что необходимо создать объективную картину качества образования. Евгений Семченко отметил в своем докладе, что те образовательные учреждения, которые показывают необъективные результаты, будут внесены в план проверок контроля и надзора в следующем учебном году.

Обратите внимание на слайд. Наш муниципалитет включен в список муниципалитетов, показывающих необъективное оценивание образовательных результатов. В 2018 году это Карагужинская школа.