

Протокол № 2

заседания муниципального общественного совета по развитию образования в Красногорском рай от 08.05.2019 года.

Повестка

1. О подготовке к летней оздоровительной кампании 2019 года, организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних.
Маковка З.В., ведущий специалист комитета по образованию
2. О подготовке к ГИА в 2019 году.
Букреева А.А., главный специалист комитета по образованию
3. Организация работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях Красногорского района в 2019 году.
Матико Н.М., ведущий специалист комитета по образованию

На заседании муниципального общественного совета по развитию образования в Красногорском районе присутствовали 10 членов совета, Гусева О.Л., председатель комитета по образованию, специалисты комитета по образованию Букреева А.А., Зоркина Л.Г., Маковка З.В., Трапезникова В.Н..

По первому вопросу выступила Маковка З.В. , ведущий специалист комитета по образованию.

В целях подготовки к летней оздоровительной кампании комитет Администрации по образованию проводит определенную работу. Составлен план мероприятий по подготовке к летней оздоровительной кампании, оформлена заявка на включение МБУ ДОЛ «Орленок», лагерей с дневным пребыванием детей в единый краевой Реестр детских оздоровительных учреждений. Сделано обновление паспортов на данную категорию учреждений.

Согласно предписанию ТО Роспотребнадзора от 23.09.2018года на 2019год составлена смета на устранение недостатков, закуплен инвентарь , посуда.

Подготовлено Постановление Администрации района «Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в 2019году» , которое утверждено на заседании районного Совета за № 154 от 27.03.2019 года. В нем определена стоимость путевки в МБУ ДОЛ «Орленок», которая составляет 13000рублей, из средств краевого бюджета будет выделена компенсация бтыс. рублей , родительская доля составит 2800рублей , средства предприятий 4200 рублей. , запланировано оздоровить 240детей за два сезона. Создана районная межведомственная комиссия по подготовке и организации летнего отдыха. Проведено 2 заседания круглого стола. Высланы извещения предпринимателям района по вопросам подготовки ДОЛ «Орленок».

В 2019 году будут работать лагеря с дневным пребыванием детей в 10 школах, в них запланировано оздоровить 237 детей, из них за счет районного бюджета 130 детей и за счет полной стоимости 107 детей. Запланировано провести спортивные сборы юношей 10 классов с количеством детей 30 человек.

На основании решения краевой межведомственной комиссии от 04.04.2019 года заключено Соглашение о финансировании, а также проведена работа по выполнению данного с Соглашения.

Так на основании пункта 1.3 будут разработаны дополнительные образовательные программы детей в лагерях с дневным пребыванием по экологии, журналистике, здоровому образу жизни, волонтерскому движению. По пункту 2.2 необходимо предусмотреть финансовые средства на выполнение противопожарных мероприятий, в т.ч. на обслуживание АПС.

Согласно пункта 2.6 необходимо заключить договора на проведение акарицидной обработки территории лагеря и лагерей с дневным пребыванием детей с предприятиями дезинфекционного профиля.

Согласно пункта 2.7 обеспечить проведение медицинских осмотров в т.ч. на вирусные и кишечные инфекции сотрудников организаций отдыха детей.

Согласно пункта 2.8 необходимо взять под личный контроль проведение поездок школьников за пределы района.

Согласно пункта 2.10 изучить посредством анкетирования потребность родителей в организации лагерей дневного пребывания.

В рамках реализации Постановления Правительства Алтайского края от 22.01.2018 №19 «Об утверждении Порядка организации и осуществления на территории Алтайского края регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей» и в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых организациями, осуществляющими отдых и оздоровление детей в Алтайском крае краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» проводит аудит образовательных программ смен, подготовленных для реализации в организациях (лагерях), осуществляющих отдых и оздоровление детей в 2019 году. Программа МБУ ДОЛ «Орленок» «Приключения на зеленом острове» разработана и отправлена в центр «Алтай».

В апреле месяце заключены договора с центром занятости по организации рабочих мест, приняты рабочие по очистке территории, принят бухгалтер лагеря по продаже путевок, выпущена Листовку по летнему отдыху. Продажа путевок осуществлялась путем заполнения на сайте заявка. 22ru. Зарегистрировано 247 путевок. сейчас ведется оформление договоров.

Затем необходимо заключить договора с дезинфекционными организациями на обработку территории. Договор заключен с организацией Сибторг плюс. В мае

будет проведен учеба по санитарному минимуму для работников с приглашением специалиста центра ФГУЗ Никодимова С.М.

В апреле-мае месяце ведем работу по подбору кадров вожатых, обслуживающего персонала лагеря. Сделана заявка в Союз детских и подростковых организаций на кадры вожатых. Предоставляем списки в органы здравоохранения для прохождения медицинского осмотра и сдачи анализов. Приглашаем специалиста из центра гигиены и эпидемиологии для проведения санитарного минимума работников. Проводим семинар по летнему отдыху с приглашением специалистов.

В конце мая должны быть заключены все договора по питанию, обслуживанию лагеря.

На основании предписания ТО Роспотребнадзора г.Бийска от 09 июля 2018 года в МБУ ДОЛ «Орленок» в срок до 01.06.2019 должны устранены замечания:

1. В моечной пищеблока моечные ванны для мытья столовой и кухонной посуды присоединить к канализационной сети с воздушным разрывом не менее 20мм.
2. Установленные на пищеблоке люминисцентные лампы обеспечить влагозащитной арматурой в соответствии с требованиями СанПин.
3. Отделку стен обеденного зала пищеблока выполнить в соответствии с требованиями СанПин 4.18.
4. Надворные туалеты оборудовать водонепроницаемым выгребом, в соответствии с требованиями п.5.11 СанПина.

Планируется оздоровить в краевых детских санаториях 27 детей, в краевых профильных сменах - 18 детей, охватить организованными поездками - 312 детей. Всего планируется охватить оздоровлением 48 %.

Решение:

Информацию принять к сведению.

По второму вопросу выступила А.А.Букреева, главный специалист комитета по образованию.

Государственная итоговая аттестация в Алтайском крае проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Завершился прием заявлений от выпускников текущего года, выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования в предыдущие годы (ВПЛ), обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Для получения допуска к итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускникам необходимо получить зачет по итоговому сочинению (изложению), что сделали все учащиеся 11 класса

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с 2019 года выпускники имеют право выбрать только один уровень по математике базовый или профильный.

Всего зарегистрировано 57 участников единого государственного экзамена, 54 выпускника текущего года, 3 выпускника прошлых лет. При этом 28 выпускников пожелали сдавать математику на базовом уровне, необходимую для получения аттестата и возможного поступления в учреждения среднего профессионального образования, 26 учащихся претендует на поступление в учреждения высшего профессионального образования, для этого им нужно набрать минимальный порог в 27 баллов по математике профильного уровня.

Что касается предметов по выбору, то цифры очень скромные, так 20 выпускников выбрали обществознание, 11 учащихся планирует сдавать физику, 9 выпускников сдают историю, по сравнению с предыдущими годами упал спрос на биологию, которую сдают всего 3 выпускника, еще 3 выпускникам пригодится информатика, 2 учащихся сделали выбор в пользу химии, которая необходима, как правило, для поступления в медицинские образовательные учреждения, и 1 выпускник выбрал для сдачи немецкий язык. Вообще не востребованными в этом году оказались география и литература.

Для получения допуска до итоговой аттестации по программам основного государственного экзамена выпускникам необходимо было получить минимальное количество баллов (10) по итоговому собеседованию. Это испытание в штатном режиме выпускники проходили в этом году впервые. По результатам все выпускники получили допуск к ГИА.

Решение: Информацию принять к сведению

По третьему вопросу выступила Матико Н.М., ведущий специалист комитета по образованию.

Среди важнейших прав и свобод граждан в современном обществе важное место занимает право каждого на образование, которое гарантируется основными нормативными актами государства. Статья 43 Конституции Российской Федерации. В Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» части 5 статьи 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» указано «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». При этом образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (согласно пункту 16 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» — это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья чрезвычайно неоднородна. В нее входят дети с различными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллекта, расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями развития

Согласно этим документам в любых ситуациях обучения дети с ОВЗ, получившие рекомендации к обучению по данным ФГОС от

психологомедико-педагогической комиссии, могут обучаться по 4 вариантам программ. Для детей, чьи особенности позволяют им учиться по одной ООП с детьми с сохранным потенциалом развития, рекомендован вариант А с особым подходом к организации только коррекционной работы. Все остальные варианты предполагают существенную переработку содержания образования, и поэтому реализуются через разработку АООП (варианты В, С, D) и программ коррекционной работы

Варианты образовательных программ В, С, D создаются с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, и содержат дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям их реализации.

/ Основным шагом при выборе варианта обучения является обращение в ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию). Комиссия готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медикопедагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Обследование детей до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия родителей (законных представителей). В зависимости от рекомендации комиссии родители (законные представители) могут выбрать один из вариантов образовательных программ разработанных на основе ФГОС для детей с ОВЗ.

. В соответствии с текстом статьи 34 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся имеет право на:

- «выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет» (пункт 1);
- «предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции» (пункт 2);
- «перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, .. согласно ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

существует четыре варианта образовательных Программ – А,В,С,Д. Вариант А – уровень развития ребенка близок к возрастной норме.

Вариант В – на начало обучения ребенка очевидны задержки развития. Среда обучения Сверстники со сходными проблемами развития в условиях специальной или общеобразовательной Вид программы Адаптированные образовательные программы ФГОС для детей с.

Вариант С – выраженные нарушения развития. Среда обучения Совместно с другими обучающимися и в отдельных классах, образовательных организациях. Конечный результат усвоения содержания образования Образование по конечному результату несопоставимо с образованием нормально развивающихся сверстников. Сроки обучения Пролонгированы. компетенции.

Вариант Д – значительные, комплексные нарушения развития. Среда обучения Совместно с другими обучающимися и в отдельных классах, образовательных организациях, в условиях семейного воспитания Конечный результат усвоения содержания образования. уровень образования ориентирован на индивидуальные возможности обучающегося. Сроки обучения Пролонгированы. Вид программы Индивидуальные специальные образовательные программы.

Согласно закону об образовании дети с ОВЗ, опираясь на рекомендации ПМПК и выбор родителей, могут обучаться в условиях: специального (коррекционного) образования; инклюзивного образования детей с ОВЗ (в массовой школе в одном классе с нормальными детьми); в классах коррекционно-развивающего обучения при массовых школах; в системе домашнего обучения при массовых и специальных школах; в условиях домашнего (семейного) образования. Все системы обучения ориентируются в создании кадровых, материальных и содержательных условий на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

для разных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формулирует дифференцированные требования к кадровому обеспечению реализации четырех вариантов образовательных Программ.

. 2. Педагоги, реализующие адаптированные образовательные Программы (варианты В, С и Д) должны иметь высшее профессиональное образование:

□ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»); □ по направлению «Педагогика» (один из профилей подготовки в области специальной (коррекционной) педагогики или специальной (коррекционной) психологии); □ по одной из специальностей: «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика», «Логопедия», «Олигофренопедагогика»; □ по педагогическим специальностям или по направлениям («Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование») с обязательным прохождением профессиональной переподготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (степень/ квалификация бакалавр). В вариантах В, С, D детям с ограниченными возможностями здоровья может потребоваться временное или постоянное подключение тьютора (ассистента, помощника). Уровень его образования должен быть не ниже среднего профессионального

Финансовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Нормативы определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Закона. Нормативные затраты определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждому виду образовательных программ

Материально-техническое обеспечение школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья должно отвечать не только общим, но и специфическим образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация образовательной Программы варианта А для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование базовых учебников для здоровых сверстников, к которым с учетом особых образовательных потребностей применяются специальные, приложения, дидактические материалы, рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях. Реализация адаптированной образовательной Программы варианта В и С для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование специальных, , учебников в комплексе со специализированными приложениями. Реализация адаптированной образовательной Программы варианта D предусматривает

использование специальных, пособий, дидактическим материалам, рабочим тетрадям и пр.

Все вовлеченные в процесс образования взрослые должны иметь доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в образовательном учреждении, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Для организации удаленной работы, специалисты обеспечиваются полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования

Для специалистов предусматривается возможность обратиться к информационным ресурсам в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис, получить индивидуальную консультацию квалифицированных профильных специалистов. Также предусматривается организация регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы и технологии


В Красногорском районе 50 детей с ОВЗ . 36 из них обучается на дому

По предварительным спискам 50 детей должны обследоваться на ПМПК в 2019 году . Намечается тенденция роста обучающихся детей с ОВЗ.

Решение:

Информацию принять к сведению.

Председатель муниципального общественного
совета по развитию образования
в Красногорском районе
Секретарь муниципального общественного
совета по развитию образования
в Красногорском районе

 Е.Ю. Чернышов

 Е.В.Пуртикас