**Справка**

о работе по профилактике правонарушений, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

Проблема помощи детям и подросткам обозначена в нашем обществе особенно остро. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся с патологией, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитации и коррекция.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На учете в КДН на 1.03.2021года состоит 20 учащихся из школ района.

Основной целью в данном направлении педагоги **МБОУ «Быстрянская СОШ»** ставят профилактику девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Всего в школе обучается **262 ч.**

Детей из малообеспеченных семей: **162 ч.**

Детей, состоящих на учете у классного руководителя: **15 ч.**

Детей, состоящих на внутришкольном учете:  **9** **человек**

Семьи с детьми, состоящими на учете в ПДН Красногорского района – 1( Сердюк Дм.В)

Семьи с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП – (в разные сроки были семьи Буйловой Л.., Боргетиной Д., Веселова Е., Кунициной О.)

Банк данных составляется в сентябре и корректируется в течение всего учебного года.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности постоянно ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классными руководителями регистрируются сведения о пропусках уроков в журнале, выявляется причина пропуска, в тот же день сообщается родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому).

Следующим этапом работы является диагностика проблем личностного и социально-психологического развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.

**В Березовской школе** проблеме помощи детям и подросткам, имеющим склонности к совершению правонарушений и употреблению наркотических уделяется достаточно внимания. Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по проблеме правонарушений среди несовершеннолетних.

   Одно из важных направлений работы нашей школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, формирование ЗОЖ, а так же раннего семейного неблагополучия.

   Работа, которую проводят совместно педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, а также классные руководители - направлена на реализацию программ по формированию здорового образа жизни и негативного отношения по употреблению наркотических веществ, по профилактике правонарушений и безнадзорности  в подростковой среде.

 Деятельность  педагога-психолога по формированию здорового образа жизни и негативного отношения по употреблению ПАВ, по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится по всем направлениям работы: 1) диагностика; 2) профилактика; 3) коррекционно-развивающая работа; 4) консультирование; 5) методическая работа.

1.В начале каждого учебного года совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

2. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная работа необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации.

   Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

 В школе проводятся различные мероприятия посвященной профилактике наркомании: классные часы, беседы по антинаркотической направленности. Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового образа жизни учащихся и их родителей, тем более, что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное. По данной теме педагогом-психологом разработаны буклеты, которые размещены на школьных стендах и в родительских группах в социальных сетях.

 Также практикуется вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, в классные и школьные кружки, мероприятия. Охват кружковой и спортивной работой детей «группы риска» обязательное условие в нашей школе. Ведётся совместная работа с участковым, с учащимися и их семьями, состоящих на различных видах учета.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей.

  На заседаниях совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Систематически, а так же по острой необходимости проводятся рейды в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время.

**В МКОУ «Соусканихинская СОШ»** проводится постоянная работа по профилактике, выявлению, пресечению и расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

Мы предоставляем следующую информацию и документы:

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МКОУ «Соусканихинская СОШ», утвержденная директором школы № 66 от 25.08.2020 года .

- проводится мониторинг и анализ преступлений, совершенных обучающимися (2018 год – 0 случаев, 2019 год – 0 случаев, 2020 год – 0 случаев);

- имеется совет профилактики (функционирует с 2008 года); разработано Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Утвержден приказом от 31.12.2019 года №214 следующий состав Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Соусканихинская СОШ» и филиала МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ на 2020 год:

* В МКОУ «Соусканихинская СОШ» не имели место факты сокрытия администрацией насильственных преступлений несовершеннолетних.

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

В работе по профилактике наркомании мы стремимся к главной цели, выдвинутой в Концепции профилактической антинаркотической деятельности: объединить образовательные, социальные и медицинские меры в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, чтобы достичь общего результата: снижение спроса и, следовательно, распространенности наркотиков среди молодежи и вовлечение их в наркогенную ситуацию и субкультуру.

В соответствии с организацией профилактической работы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных средств среди обучающихся школы и родительской общественностью работа велась по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, профилактические дни с учащимися, родительский правовой всеобуч.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», спортивные мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья».В школе были проведены родительские собрания по теме «Правовой всеобуч «Об основах охраны здоровья граждан РФ», «О мерах по профилактике преступлений против детей» и обсуждение вопросов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних». Также родители были ознакомлены с «Памяткой родителя по профилактике наркозависимости среди подростков».

Были проведены классные часы:

«Здорово жить - здорово» (11 кл.)

Нет алкоголю, наркотикам, курению! (9 кл.)

Дискуссия «Скажи наркотикам –нет!» ( 8 кл.)

«Мы за здоровый образ жизни» (5 кл.)

«Наркомания-шаг в бездну» - 6

«Вредные привычки» (1-11 кл.)

«Я выбираю здоровье» (1-11 кл.)

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений проводится в **МКОУ»Новозыковская СОШ**»е регулярно и целенаправленно.

Цель работы – не только формирование здорового образа жизни, но и социально-нравственное оздоровлении детей и подростков.

В течение 2020 -2021 года были проведены следующие профилактические мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся. Целью этих мероприятий являлись популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата проведения | Форма проведения профилактического мероприятия с родителями | Тема профилактического мероприятия | Кол-во родителей | класс | Исполнитель |
|  | В течение года | Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся «группы риска» | «Психологические особенности детей и подростков»;  «Права и обязанности родителей»,  «О профессиональной ориентации детей»; «Адаптация ребенка в школе». | 1-11 | 1-11 | педагог-психолог;  классные руководители |
|  | октябрь | Заседание школьного совета профилактики для учащихся, замеченных в табакокурении |  | 6 | 7,8,9 | педагог-психолог;  классные руководители |
|  | ноябрь | Акция «ЗОЖ», выпуск плакатов | Профилактика зависимого поведения и формирования основ здорового образа жизни молодежи. | 1-11 | 1-11 | классные руководители |
|  | Декабрь | Классные часы «Отношение государства к наркомании» , «Что такое правонарушение» |  |  | 2-11 | Классные руководители |
|  | Февраль | Акция «Здоровье молодежи — богатство России» | Оформление буклетов,  Спортивные мероприятия | 1-11 | 1-11 | Классные руководители |

В школе регулярно проводятся заседания Совета профилактики.

Организовано посещение семей с составлением актов обследования жилищных условий и вручением памяток:

* Находящихся в социально опасном положении (семьи Сафроновых, Авакян, Нагайцевых);
* семей с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете (Копысовы, Муратовы, Лихачевы).

Во время посещения проведены беседы с родителями:

- по профилактике буллинга и табакокурения;

- об ответственности за право на образование детей;

- О пребывании подростков на улице в вечернее время.

Обновлена информация в классных уголках по правовому просвещению детей и родителей, которая так же содержит наглядную информацию о том, куда ребенок может обратиться за помощью в случае угрозы или насилия.

На 01.03.2021года **в МКОУ «Усть-Кажиская СОШ**» на внутришкольном учете и учете КДН состоит 1 ребенок (Овсянникова Олеся Юрьевна – не посещает общеобразовательное учреждение) – родители и ребенок на контакт не выходят.

В целях профилактики правонарушений и употребления наркотических веществ в школе проводятся:

• информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;

• организация досуговой деятельности (совместные праздники – новогодние посиделки и т.д.);

• включение профилактических тем в программы школьных предметов (уроки ОБЖ);

• приглашение участкового, органов внутренних дел, учреждений здравоохранениядля информирования (учащихся, педагогов, родителей);

• организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (кружки и секции);

• проводятся тематические классные часы (я и закон, я гражданин, скажи наркотикам – нет, лекции представителей амбулатории – здоровье важнее);

• периодически проводится рассылка информации для родителей;

• в образовательном учреждении запрещено курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей в учреждении и на прилегающей территории.

В МКОУ «Малиновская ООШ» проводится работа по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений и употребления наркотических веществ. Форма проведения мероприятий – классные часы, на которых проведены беседы о правах и обязанностях человека, о влиянии наркотических средств на здоровье человека. Классные руководители подготовили информацию о последствиях совершения преступлений в доступной форме, учитывая возрастные особенности учащихся. В старших классах (8-9 кл) учащимся продемонстрировали видео материалы о влиянии алкоголя, никотин содержащих веществ, наркотиков на развитие молодого организма. На учете в КДН стоит 1 чел , на внутришкольном учете -4 человека.

**В МБОУ»Красногорская СОШ**» обучается – 770 человек

Состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН – 4 учащихся.

Количество учащихся на внутришкольном учете — 14 человек, 7 семей. Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – одно из основных направлений профилактической работы в школе.

Все учащимся, состоящие на разных видах учета и находящиеся в социально-опасном положении, находятся на постоянном контроле классного руководителя и администрации школы.

Конечно, основная работа ложится на плечи классного руководителя, который:

1. осуществляет ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учениками класса;
2. выясняет причины пропусков уроков и доводит их в этот же день до сведения родителей либо через телефонный звонок ,либо посещение квартиры и беседа с родителями;
3. работает с документацией (заполняет личные дела, составляет индивидуальный план работы с учащимися данной категории)
4. выявляет причины , факторы риска
5. составляет полную базу данных об учащемся
6. изучает социальную среду ребенка
7. информирует администрацию о взаимоотношениях в классе между учащимися и учителями, об их характере;
8. с привлечением педагога-психолога проводит диагностику межличностных отношений, выявляет детей, имеющих проблемы;
9. привлекает членов школьного Совета Профилактики к профилактике возникновения проблем межличностных отношений школьников;
10. информирует родителей об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом;
11. координирует деятельность учителей- предметников и родителей;
12. прогнозирует успеваемость учащихся;
13. организует взаимодействие успевающих и неуспевающих учащихся с целью успешного освоения учебных программ;
14. разрабатывает годовой цикл творческих дел и мероприятий.

 Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса, которые составляются в соответствии с общешкольным планом профилактической работы.  В работе педагоги используют как традиционные формы:беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии, так и более инновационные:дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги:

«От безответственности до преступления один шаг»

«Задержание. Допрос. Протокол»

« Дисциплина в школе»

«Я – гражданин России с точки зрения права»

«Уголовное право (Ответственность за преступления)»

«Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»

«Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»

Кроме того причины совершения правонарушением несовершеннолетних находятся в семье.

Поэтому в большей степени проводится работа именно с родителями. Она предполагает активное включение родителей в образовательный процесс. Надо отметить, что по оценке классных руководителей активность родителей, их участие в образовании собственных детей оставляет желать лучшего. Проводимая работа с родителями классными руководителями фиксируется в планах воспитательных работ и в ежемесячных отчетах.

Содержание просветительской работы школы с родителями состоит в следующем:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

3) участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.

В связи со сложившейся э**пидемиологической** **обстановкой** формы работы с родителями пришлось изменить и работать с ними в формате онлайн ( родительские собрания, классные мероприятия, участие родителей и детей в различных онлайн конкурсах) , хотя индивидуальная работа осталась в прежней форме ( консультации педагога-психолога, профилактические беседы с администрацией школы , членами совета профилактики).

Также в школе проводится целенаправленная работа по противодействию употребления психоактивных веществ в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом,который включал в себя следующие **направления работы:**-  выявление   и   учёт   учащихся,   склонных   к   отклоняющемуся   и   агрессивному   поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

-        выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов  социальной защиты,  и  оказание им психолого-педагогической  и  социально-педагогической помощи;

- организация профилактической работы школы в тесном контакте с правоохранительными органами и системой здравоохранения и культуры;

-       организация досуга учащихся школьной внеурочной деятельности,        организация   и   проведение   общешкольных   и   классных   мероприятий,   направленных   на предупреждение и профилактику правонарушений;

- формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

В школе традиционным стало проведение классных часов по данной тематике.

игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»

- «Турнир знатоков ЗОЖ»

- внеклассное мероприятие «Ярмарка здорового образа жизни

внеклассное мероприятие «Здоровая Россия- Сильная Россия»

- спортивные соревнования «Малые школьные олимпийские игры»

- классный час «О вреде курения»

- внеклассное мероприятие «Сделай свой выбор»

**Организация занятости учащихся во внеурочное время**  является в школе предметом особого внимания.. Поэтому организация послеурочной деятельности является важной составляющий  работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Педагоги стараются как можно больше привлечь учащихся к культурно-досуговой и спортивной деятельности.

Для учащихся работают объединения внеурочной деятельности: спортивного направления- баскетбол, волейбол, лыжи ,теннис, шахматы; художественно-творческого- «Акварельки», «Рукодельница», «Ритмы планеты»; гражданско- патриотического направления ВПК «Патриот», «ЮИД» и .т.д.

С целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с  пропусками уроков, в школе создан Совет профилактики,  который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики МБОУ «Красногорская СОШ» » и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью школьного плана профилактической работы. Решения заносятся в протокол .

Заседания проходят не реже 1 раза в четверть и по мере необходимости.

На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, подводятся итоги.

Кроме того в школе работают различные службы по урегулированию споров, школьная служба примирения, медиации.

Все эти мероприятия приводят к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влияния на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

В **МКОУ «Усть-Ишинская СОШ**» всего на профилактическом учете состоит 12 человек , из них 4 –на КДН, 8-на внутришкольном учете.

Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РФ, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в частности ответственности за физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка (ст.44, п.1) и возложение на родителей ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст.44, п.6), о мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей, ограничения пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время суток без сопровождения законных представителей.

1. Был проведен Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в III четверти.
2. Проводилась беседа с приглашением сотрудника полиции участкового уполномоченного Хвастунова Е.А., который провел беседу о недопустимости совершения правонарушений, разъяснена предусмотрительная законом ответственность за преступление и административные правонарушения.
3. Учащиеся, совершившие правонарушения поставлены на ВШК с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а так же посещением внеурочной деятельности.
4. Классными руководителеми были посещены квартиры учащихся Косоротикова Е., Карсакова А., Вдовина В., Кучер С., Каравашкина А. и Каравашкина В.
5. Классными руководителями 5-8 классов проведены классные часы на темы: «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Преступление и наказание», «Подросток и правонарушения».
6. Из учащихся, состоящих на учете, был организован волонтерский отряд, который помогает пожилым людям в уборке снега на участке.

***Рекомендации по профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних:***

1. Классным руководителям продолжать осуществлять контроль за несовершеннолетними. Проводить постоянные профилактические беседы с учащимися и их родителями.
2. Ограничить пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время во избежание правонарушений и преступлений против несовершеннолетних.
3. Не допускать нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей после 22.00.
4. Формировать у детей правильные ценностные ориентиры согласно принятым общественным нормам морали и нравственности.
5. Формировать культуру поведения в общественных местах, соответствующих общепринятым правилам общества, а так же осознанные навыки безопасного поведения на улице и в общественных местах.
6. Контролировать посещение интернет ресурсов, посещение запрещенных групп, страниц, сайтов.
7. Осуществлять должный контроль со стороны родителей по вопросам обучения, воспитания и занятости подростков во внеурочное время.
8. Поддерживать связь со школой как с целью контроля успеваемости и прилежания своего ребенка, так и по мотивам создания для него комфортной образовательной среды в школе и дома на основе рекомендации педагогов.

**В МКОУ «Малиновская ООШ**» проводится работа по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений и употребления наркотических веществ. Форма проведения мероприятий – классные часы, на которых проведены беседы о правах и обязанностях человека, о влиянии наркотических средств на здоровье человека. Классные руководители подготовили информацию о последствиях совершения преступлений в доступной форме, учитывая возрастные особенности учащихся. В старших классах (8-9 кл) учащимся продемонстрировали видео материалы о влиянии алкоголя, никотин содержащих веществ, наркотиков на развитие молодого организма. На учете в КДН стоит 1 чел , на внутришкольном учете -4 человека.

В филиале **МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ** нет детей состоящих на учете в КДН .В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. А также проводятся работа по профилактике

**В МКОУ «Карагужинская ООШ**» на внутришкольном учете стоят 3 школьника .В летний период 2020г на учет в КДН поставлены 4 школьника – Порошкин Е-7кл,Лебедев Д-5кл, Тарасенков Зю-7кл, Снегирев Ю -4кл, которые летом залезли на дачу и совершили порчу имущества. Классными руководителями Кайгородовой Т.Н. Зыряновой Л.Н. Олешко Е.А. заведены индивидуальные карты, ведется посещение квартир встречи с родителями., школьники охвачены внеурочной занятостью , находятся на постоянном контроле у классных руководителей. На день проверки школьники не имеют пропусков занятий учатся на 3 и 4, имеют все школьные принадлежности, охвачены внеурочной занятостью. С ними и родителями проводятся беседы о поведении заведены индивидуальные карты .Причины такого поведения в отсутствии контроля со стороны родителей летом в вечернее время.