

Комитет Администрации Красногорского района
Алтайского края по образованию

ПРИКАЗ

25.06.2025

№ 145

с. Красногорское

Об утверждении Положения о
проведении муниципального
смотре-конкурса «Игровых
развивающих площадок» среди
ДОУ

В соответствии с планом работы на 2025 год, с целью создания максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей в зимний и летний оздоровительный период; активизации взаимодействия сотрудников по благоустройству и озеленению (в летний период) территории дошкольного образовательного учреждения, созданию безопасных условий пребывания детей на детских игровых развивающих площадках, укрепления физического развития дошкольников, улучшения внешнего облика территорий
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении муниципального смотре-конкурса «Игровых развивающих площадок» среди ДОУ (Приложение № 1);
2. Провести муниципальный смотре-конкурс «Игровых развивающих площадок» среди ДОУ с 1 июля по 30 сентября 2025 года;
3. Определить победителей муниципального смотре-конкурса «Игровых развивающих площадок» среди ДОУ в срок до 03.10.2025 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета
по образованию



И.В. Парфенова



УТВЕРЖДАЮ
И.о. председателя комитета
по образованию
И.В. Парфенова
25 июня 2025 г.

**Положения о проведении муниципального смотра-конкурса
«Игровых развивающих площадок»
среди ДОУ Красногорского района**

с.Красногорское
2025г.

1. Общие положения

1.1. Районный смотр-конкурс на лучшую организацию условий для прогулок на территории дошкольных образовательных учреждений Красногорского района (в дальнейшем Конкурс) проводится в один этап.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации Конкурса «Игровых развивающих площадок» среди ДООУ.

2. Цели Конкурса

2.1. Создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей в зимний и летний оздоровительный период; активизации взаимодействия сотрудников по благоустройству и озеленению (в летний период) территории дошкольного образовательного учреждения, созданию безопасных условий пребывания детей на детских игровых развивающих площадках, укрепления физического развития дошкольников, улучшения внешнего облика территорий.

3. Задачи Конкурса

3.1. Расширение представлений детей об окружающем мире, формирование трудовых навыков, развитие экологической культуры.

3.2. Организация досуга воспитанников.

3.3. Создание комфортных условий воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3.4. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей.

3.5. Выявление, поощрение, пропаганда и распространение опыта работы педагогов в данном направлении.

3.6. Взаимодействие педагогов, родителей и детей в осуществлении намеченных целей.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие все дошкольные образовательные учреждения Красногорского района (филиалы, структурные подразделения, дошкольного образования).

4.2. Заявку на участие в Конкурсе необходимо выслать до *01 июля 2025г.*

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один этап: с *01 июля по 30 сентября 2025г.*

5.2. Подведение итогов Конкурса *03.10. 2025 года.*

5.3. Конкурсная работа представляется жюри в виде презентации. Презентация включает в себя титульный лист (наименование ДОО, тема, название конкурса). Количество слайдов – не более 20. На слайде должно быть 1 фото с кратким описанием.

6. Условия Конкурса

6.1. Благоустройство территории не требует капитальных вложений. Все поделки могут быть изготовлены из бросового, подручного материала (благоустройство участков создаётся по фантазии и усмотрению педагогов и родителей)

6.2. Оформление участков должно служить (допускается как стационарное оборудование, так и выносное):

- ✓ Уголок безопасности дорожного движения;
- ✓ Уголок экологического воспитания (кормушки для птиц, озеленение, посадка цветников, огорода);
- ✓ Метеоплощадка.

7. Оценка конкурсных показателей.

7.1. Оценка конкурса осуществляется согласно требований по содержанию и оформлению уголка (приложение № 3).

7.2. Член жюри не может оценивать конкурсную работу своего детского сада.

8.1. Требования к оформлению участков.

- Оформление участка должно представлять собой целостную картину, допускается украшение имеющихся построек, изготовление новых.
- При оформлении участка необходимо учитывать нормы СанПина и соблюдать условия техники безопасности.

8.2. Критерии оценки:

- дизайнерское решение;
- наличие эстетического оформления;
- санитарно -гигиенические состояние;
- доступность материалов;
- безопасность;
- соответствие возрасту;
- разнообразие;
- наличие авторских разработок;
- презентация.

Каждая номинация оценивается по 5- ти бальной шкале, общий балл-45 баллов.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам осмотра и устной презентации в соответствии с критериями (Приложение № 2).

9.2. Победители Конкурса определяются по сумме баллов, полученных за выполнение всех условий.

9.3. Победители Конкурса награждаются дипломами.

10. Состав жюри

В состав жюри входят:

Карпова В. А. – председатель жюри;

1. Волжина Татьяна Анатольевна;

2. Крутских Татьяна Николаевна;

3. Безрученкова Елена Юрьевна;

4. Кравцова Елена Васильевна;

5. Рец Наталья Владимировна;

6. Ледяева Ася Николаевна;

7. Неудахина Светлана Александровна

8. Шадрина Елена Валерьевна;

9. Князева Любовь Викторовна.

Содержание уголка дорожной безопасности:

Требования к оформлению уголка ПДД по ФГОС ДО

Выбор оборудования в соответствии с возрастом. Для младших детей подбираются яркие

крупные игрушки, а старшим дошкольникам интересны мелкие предметы, максимально в

деталях приближенные к настоящим.

Соответствие оборудования задачам воспитания и обучения детей. Обратите внимание на основные понятия и представления и позаботьтесь, чтобы детям представлены предметы и макеты.

Многофункциональность Уголок ПДД соединяется с игровой зоной, так как формирование представлений и знаний можно объединить с подвижными и сюжетно-ролевыми играми. В старшем дошкольном возрасте уголок ПДД может стать зоной апробации продуктов конструирования.

Эстетичность. Любая развивающая зона должна формировать у детей художественный вкус.

Вариативность. Необходимо постоянно обновлять материал уголка, тем самым поддерживая интерес к деятельности.

Содержание экологического уголка:

На территории дошкольного учреждения, особенно если она большая, могут быть созданы самые различные экологические пространства, которые можно использовать для оздоровления и экологического воспитания детей.

1. **«Огород»:** На огороде следует отдать предпочтение кормовым корнеплодам, кукурузе, быстро растущему салату. Учить детей выращивать можно любые растения, в том числе и эти. Целесообразно устроить миниполе с посевом злаковых культур, особенно овса, который в больших количествах необходим в зимнее время для проращивания и кормления животных. Огород – это всегда красивое зрелище, с детьми круглый год можно проводить интересные познавательные и трудовые мероприятия.

2. **«Площадку природы»** можно устроить в одном из спокойных углов участка детского сада, на которой будут сосредоточены разные сооружения и объекты природы: птичий столб, небольшой домик-сарай с выгулом для летнего содержания каких-либо животных (либо макет животного, игрушка животного), бассейн или ручеек с водой для игр и опытов, композиции из цветущих растений. Птичий столб высотой 3-4,5 м устанавливается в центре площадки, на нем крепятся две стационарные кормушки для подкормки птиц, вверху – домик для гнездования, на земле вокруг столба устраивается желоб для воды – это летний птичий водопой. Столб поможет в наблюдении интересных явлений неживой природы: если на его вершине будет установлен флюгер, то всякий раз можно замечать направление ветра; если вокруг столба и желоба будет утрамбованная площадка, тогда в солнечный день на ней можно фиксировать перемещение тени столба, т.е. движение солнца.

3. «*Фитополяну, уголок нетронутой природы, экологическую тропу или зеленый маршрут*» – всё эти «экологические пространства» позволят проводить с дошкольниками разнообразную эколого-педагогическую работу в летний период.

4. «*Цветники*» – на территории могут располагаться - бордюры, клумбы, вазоны, чтобы у всех входящих сразу поднималось настроение; на каждом групповом участке, чтобы дети видели, как растут цветы, чтобы ухаживали за ними и собирали семена, украшали ими свое помещение. В цветниках можно представить разнообразие однолетников и многолетников (последних должно быть больше), но таких, которые неприхотливы к условиям жизни и не соблазняют окружающее население. Из многолетников подходят незабудки, золотые шары, топиамбуры (земляные груши, плоды которых можно давать животным), простые сорта лилий, ирисов, пионов; из летников – ноготки, космея, бархатцы, эшольция, петуния, настурция.

Содержание метеоплощадки:

Метеорологические наблюдения на площадке проводятся для получения характеристики погоды в установленные сроки.

Критерии:

- располагается на открытом и типичном для окружающей местности участке;
- удалена от крупных предприятий и водных объектов, которые могут оказывать непосредственное влияние на показания приборов;
- схема метеоплощадки имеет квадратную форму и с направлением сторон с севера на юг и с востока на запад;
- следует содержать в чистоте и тщательно очищать от всякого мусора. На приборах и оборудовании не должно быть пыли, паутины, грязи;
- в зимнее время нельзя разрушать естественного состояния снежного покрова на площадке;
- с крыши и со стенок будки, а также с планки осадкомера снег необходимо удалять до наблюдений, во время предварительного обхода площадки.

Оборудование метеоплощадки.

- Производство наблюдений и их запись;
- Наблюдение за ветром. Наблюдение за ветром проводятся с помощью флюгера и ветряного рукава;
- Флюгер. Флюгер состоит из неподвижного вертикального стержня и подвижной части - флюгарки, которая вращается на стержне и устанавливается по ветру так, что положение стрелки показывает то направление, откуда дует ветер;
- Ветряной рукав. Позволяет определить силу ветра;
- Бесприборные наблюдения за ветром. Для оценки направления и скорости ветра при неисправности флюгера используются любые косвенные признаки, позволяющие произвести эту оценку. Направление ветра, например, можно наблюдать по дыму, движению легких предметов в воздухе, наклону травы, ветвей деревьев. Температура воздуха;
- Наблюдения за температурой воздуха состоят из измерений температуры воздуха по спиртовому термометру. Термометр помещен в психрометрической жалюзийной будке;

- Будка состоит из четырех жалюзийных стенок, пола, потолка и крыши, укрепленных на деревянном остоле. Укреплена на деревянной подставке прочно, не должна колебаться даже при сильном ветре.
- Наблюдение за снежным покровом. Для ежедневных наблюдений высоты снежного покрова применяется снегомерная рейка. Рейка изготовлена из гладкого прямого бруска, сухого дерева длиной 180 см. шириной 6 и толщиной 2 см. Окрашена (белой) масляной краской и на лицевой стороне имеет шкалу в сантиметрах.
- Барометр. Барометр — отмечает перемены, происходящие в воздухе.

№ п/п	Наименование ДОУ	Критерии оценки Конкурса (Каждая номинация оценивается по 5-ти балльной шкале)									
		Дизайнерское решение	Наличие эстетического оформления	Санитарно - гигиенические состояние	Доступность материалов	Безопасность	Соответствие возрасту	Разнообразие	Наличие авторских разработок	Презентация	общий балл
1	СП детский сад «Сказка» МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева»										
2	корпус №2 детский сад "Огонек" МБДОУ "Вишенка"										
3	филиал детский сад "Березка" МБДОУ "Вишенка"										
4	филиал детский сад "Теремок" МБДОУ "Вишенка"										
5	корпус №3 детский сад "Яблочко" МБДОУ "Вишенка"										
6	МБДОУ детский сад «Вишенка» корпус № 1										
7	филиал детский сад "Калинка" МБДОУ "Вишенка"										
8	филиал детский сад "Светлячок" МБДОУ "Вишенка"										
9	филиал детский сад "Солнышко" МБДОУ "Вишенка"										

Обратите внимание!

- Каждая номинация оценивается по 5-ти балльной шкале, общий балл-45 баллов.

- Член жюри не может оценивать конкурентную работу своего детского сада.

**Заявка
на участие в муниципальном смотре-конкурсе
«Игровых развивающих площадок»
среди ДОУ Красногорского района**

(образовательное учреждение)

Название ДОУ	Номинация