

Комитет Администрации Красногорского района
Алтайского края по образованию

27.02.2023

№63

с.Красногорское

Об утверждении Положения районного конкурса «Ярмарка воспитательных идей. Методическая мастерская» среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом работы комитета Администрации Красногорского района по образованию, в целях распространения инновационного опыта воспитательной работы классных руководителей, поддержки творчески работающих педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение районного конкурса «Ярмарка воспитательных идей. Методическая мастерская» среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (Приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Рожнову Т.К., главного специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию



О.Л.Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса «Ярмарка воспитательных идей.
Методическая мастерская» среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий.

1. Общие положения

Настоящее Положение о районном конкурсе «Ярмарка воспитательных идей.
Методическая мастерская» среди
классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий (далее - Положение) устанавливает сроки, порядок организации
и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок
и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения
и награждения лауреатов, призёров и победителя конкурса «Ярмарка
воспитательных идей. Методическая мастерская» среди классных руководителей на
лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий (далее - Конкурс).
Конкурс проводится в соответствии с планом методической работы ММО классных
руководителей.

1.3. Цель Конкурса - выявление лучших методических разработок
воспитательных мероприятий, распространение инновационного педагогического
опыта классных руководителей.

1.4. Задачи Конкурса:
создание условий для развития творческого потенциала педагогических
работников, выполняющих функции классных руководителей;
стимулирование инновационной деятельности классного руководителя;
содействие совершенствованию методической компетентности классных
руководителей;
- повышение качества воспитательной составляющей в деятельности
общеобразовательных организаций.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

Участниками Конкурса могут быть выполняющие функции классного
руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций.
Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну
методическую разработку воспитательного мероприятия, проведенную с классным
коллективом.

Требования к документам и материалам.

Для участия в Конкурсе принимаются методические разработки
воспитательных мероприятий.

Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических
разработок воспитательных мероприятий:

гражданско-патриотическое воспитание;
интеллектуальное воспитание;

духовно- нравственное воспитание;
приобщение к культурному наследию;
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия, методическая разработка которого предоставляется на Конкурс, участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

2.3. Требования к структуре и содержанию методической разработки представлены в Приложении .

Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах (на выбор):

формат PDF;

формат Word (doc или docx).

Методическая разработка должна включать: фото или видео материалы, презентацию (до 15 слайдов).

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

Сроки проведения Конкурса:

01 марта - 16 апреля 2023 года - предоставление конкурсных материалов;

17 апреля - 21 апреля 2023 года - подведение итогов Конкурса,

утверждение результатов.

Порядок проведения Конкурса.

Классный руководитель, желающий участвовать в Конкурсе, высылает конкурсные материалы на электронный адрес alex_24_0@bk.ru.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Порядок оценивания конкурсных материалов.

Оценка конкурсных материалов осуществляется в заочном режиме.

5.2. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов.

Критерий	Показатель	0 баллов - показатель не проявлен, 1 балл - показатель проявлен частично, 2 балла -показатель проявлен в полной мере
1. Актуальность	1.1.Тема и содержание воспитательного мероприятия соответствуют направлениям	0-2

	воспитательной работы, определенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.	
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют возрасту обучающихся	0-2
	3.2. Содержание, форма воспитательного мероприятия, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.3. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.4. Воспитательное мероприятие предоставляет	0-2

	возможности для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся	
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. При реализации воспитательного мероприятия используются разнообразные воспитательные технологии, методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. При реализации воспитательного мероприятия используется специально разработанное дидактическое обеспечение	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. В методической разработке представлены все структурные элементы (в соответствии с Приложением 1)	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используются современные информационные ресурсы	0-2
	6.2. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса	0-2
	7.2. Методическая разработка может быть адаптирована для реализации в	0-2

	измененных условиях и использована в практике других классных руководителей	
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. В оформлении методической разработки целесообразно использован иллюстративный материал	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительный балл, который выставляется на усмотрение члена жюри	0-1
		47 баллов

5.3. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собою среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри.

5.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

6. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

Победители, призёры и лауреаты Конкурса определяются на основании рейтингового списка.

Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем районного конкурса «Ярмарка воспитательных идей. Методическая мастерская» среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса.

Восемь конкурсантов, занимающие восемь следующих после призёров позиций рейтингового списка, объявляются лауреатами Конкурса.

6.3. Победитель, призёры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

Все остальные участники Конкурса получают сертификаты участника конкурса «Ярмарка воспитательных идей. Методическая мастерская» среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Состав жюри конкурса «Ярмарка воспитательных идей. Методическая мастерская» среди классных руководителей

Председатель

Поликарпова А.Б., учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»,
руководитель ММО классных руководителей

Члены жюри:

Горбунова О.С., заместитель директора по УВР МБОУ «Быстрианская СОШ им.
О.Суртаева»;

Маковка З.В., ведущий специалист комитета по образованию;

Панин М.В., педагог дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского
творчества», методист-координатор патриотических клубов Красногорского
района;

Разделы методической разработки воспитательного мероприятия

1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность);
2. целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса);
3. роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность);
4. цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;
5. форма проведения воспитательного мероприятия;
6. педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
7. описание этапов подготовки и проведения мероприятия;
8. ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
9. рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.