

Комитет Администрации Красногорского района
Алтайского края по образованию

Приказ

09.01.2023

№1

с.Красногорское

О проведении муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей»

В целях развития творческой инициативы, повышения квалификации педагогов, вовлечения их в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания, популяризации педагогических идей, распространение передового педагогического опыта и в соответствии с планом работы комитета Администрации Красногорского района по образованию
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в марте 2023 года муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических идей» (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри конкурса «Фестиваль педагогических идей» (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Рожнову Т.К., главного специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию

О.Л.Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

I Общие положения

- 1.1 Участниками муниципального этапа конкурса «Фестиваль педагогических идей» (далее Конкурс) становятся победители школьных этапов. Заявки на участие в конкурсе принимаются с 27 февраля по 3 марта 2023 года. Муниципальный этап проводится в марте 2023 года.
- 1.2 В Конкурсе принимают участие педагоги и обучающиеся общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, МКОУ ДОД «Дом детского творчества».
- 1.3 Настоящее положение определяет статус, цели, задачи Конкурса, условия его проведения, является руководящим документом по его проведению для участников.

II Цели и задачи Конкурса

2.1 Целью проведения Конкурса является вовлечение педагогов и учащихся в освоение и применение методов научных исследований, разработку, обсуждение теоретических и практических проблем и вопросов образования, формирование функциональной грамотности. Развитие творческих связей между педагогами и обучающимися.

2.2 Задачи Конкурса:

- популяризировать результаты творческой деятельности педагогов;
- обеспечить условия для самореализации и развития творческого потенциала педагогов через знакомство с опытом коллег;
- проявление творческих способностей учащихся, их умения применять полученные знания в реальной жизни.

III Руководство проведением Конкурса

Общее руководство осуществляет оргкомитет. Оргкомитет:

- информирует образовательные учреждения Красногорского района о проведении Конкурса;
- рассматривает заявки на участие, составляет список участников;
- организует работу Конкурса в период его проведения;
- формирует отчет о проведении Конкурса в образовательные учреждения района.

IV Состав оргкомитета

Рожнова Т.К., главный специалист комитета по образованию – председатель оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Глухов В.В. – методист по информатизации комитета Администрации Красногорского района по образованию;

Дайбов Е.И. – директор МБОУ «Красногорская СОШ»;

Карпова В.А. – ведущий специалист комитета Администрации Красногорского района по образованию.

V Номинации Конкурса

Конкурс предполагает самостоятельный выбор номинаций.

1.5 Эффективное управление образовательным учреждением (для руководителей и заместителей руководителей ОО)

На конкурс принимаются актуальные для современного этапа развития образования проекты, модели и технологии управленческой деятельности по переходу на ФГОС. Нормативно – правовая поддержка образовательного процесса в рамках государственно – общественного управления, с анализом результатов их реализации в практике управления учреждением. Примеры эффективного использования информационных технологий в управлении ОО.

2.5 Обновление содержания образования

На конкурс могут быть представлены проекты, модели и технологии инновационной деятельности, реализуемые в ОО, модели использования информационных технологий как средства реализации обновленных ФГОС ;

модели, позволяющие провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования при обеспечении достижения образовательных стандартов;

эффективные педагогические технологии и приемы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность;

проекты и видеозаписи уроков, занятий и внеурочной работы, раскрывающих особенности формирования универсальных учебных действий обучающихся и воспитанников.

3.5 От творчества учителя к творчеству ученика.

На Конкурс принимаются материалы и анализ результатов опытно-экспериментальной работы, исследовательские проекты, творческие отчеты об организации и научном руководстве исследовательской деятельности учащихся, а также исследовательские и проектные работы учащихся. Предоставляются совместные творческие проекты и лучшие исследовательские работы учащихся.

4.5 Воспитание школьников.

На Конкурс принимаются материалы, реализующие задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опыт школьного самоуправления, описание воспитательных систем, технологий и программ. (Для заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов).

5.5 Формирование здорового образа жизни.

Принимаются программы и исследования по здоровьесбережению детей, модели здоровьесберегающей среды, проекты развития ОО по здоровьесбережению.

6.5 Организация образовательного процесса в группе в условиях реализации ФГОС ДОО.

Предоставляются методические разработки, программы, модели, демонстрирующие реализацию требований ФГОС ДОО.

7.5 Организационные и психолого-педагогические условия реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт и проблемы.

Предоставляются наработки взаимодействия образовательного учреждения и семьи ребенка с ОВЗ, система работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося с ОВЗ и его семьи.

8.5 Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Предоставляются педагогические технологии и приемы работы, позволяющие формировать ФГ. Способы, приемы учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

8.6 Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.

Практика использования часов внеурочной деятельности на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Воспитательная направленность внеурочной деятельности, ее соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

VI Критерии оценки конкурсных материалов

Оценка работ проводится по 5-бальной шкале по каждому из следующих критериев:

- актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования),
- теоретическая обоснованность (наличие в тексте идеи, ссылок на теории и позиции ученых в данной области),
- практическая значимость (подтверждается результатами реализации данного направления),
- новизна (подходы, используемые в работе, учитывают современные тенденции в развитии общества и осуществляются в русле современной образовательной политики),

- целостность (необходимость и достаточность материалов, логичность последовательности изложения),
- результативность (ориентированность на конкретный практический результат, диагностичность целей, степень готовности к практическому внедрению),
- культура оформления представленных материалов.

VII Формат представленных работ

1. При заочном проведении Конкурса материалы предоставляются в мультимедийном формате (продолжительность 10 минут).
2. При очном проведении Конкурса - в форме выступления участников с докладами (продолжительность 10 минут).

VIII Подведение итогов и награждение

Итоги Конкурса подводятся жюри по номинациям, прописанным в данном Положении. Победители награждаются дипломами комитета по образованию, участники – сертификатами участников.

Состав жюри районного конкурса «Фестиваль педагогических идей»

Председатель жюри:

Гусева Ольга Леонидовна, председатель комитета по образованию.

Заместитель председателя:

Рожнова Татьяна Куприяновна, главный специалист комитета по образованию.

Члены жюри:

Букреева Анна Анатольевна, заместитель председателя комитета по образованию;

Горбунова Оксана Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева»;

Князева Любовь Викторовна, старший воспитатель МБДОУ детский сад «Вишенка»;

Попова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»;

Шевнина Елена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Красногорская СОШ»;

Шилова Валентина Андреевна, Заслуженный учитель школы РФ, ветеран педагогического труда.