

БЛАНК С ЗАДАНИЯМИ
10-11 КЛАССЫ

Задание 1. Объясните, что означает название

- 1.1. Белая слобода 1.4. Желтые воды
1.2. Черный клобук 1.5. Красный крест
1.3. Золотая Орда

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения, и выполните задания.

2.1. Определите, о каком событии идет речь.

2.2. Укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Русские князья выступили по направлению к врагу. Ложным отступлением те заманили русских и половцев к берегам небольшой реки, где произошла битва. Войска русских князей действовали разрозненно. Они увлеклись преследованием отступившей легкой конницы врага и попали под удар их главных сил. Большая часть войска была разгромлена. Киевские полки не приняли участия в бою, но были окружены и принуждены сдаться.

Погибло не менее девяти князей и много родовитых бояр и простых воинов из Киевского, Галицко-Волынского, Черниговского, Смоленского и других русских княжеств.

- 1) Александр Невский 3) Субудей-багатур 5) Чингисхан
2) темник Бурундай 4) Мстислав Удалой 6) хан Котян

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов три правильных ответа.

3.1. В каких из перечисленных сражениях принимали участие литовские князья?

- А) Куликовская битва Г) Грюнвальдская битва
Б) битва на р. Сити Д) битва на р. Ворскле
В) битва на р. Неве Е) Ледовое побоище

3.2. Какие учреждения из перечисленных, ведали делами по политическим преступлениям.

- А) Конференция при Высочайшем дворе Г) Разбойный приказ
Б) Тайная экспедиция при Сенате Д) Юстиц-коллегия
В) Приказ тайных дел Е) Преображенский приказ

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Продолжите ряд.

4.1. Сталинград – Волгоград, Горький – Нижний Новгород, Ленинград – Санкт-Петербург, Калинин –

4.2. Джугашвили – Сталин, Розенфельд – Каменев, Радомысльский – Зиновьев, Бронштейн –

4.3. Драгоценная византийская ткань – паволока, руда – кровь, шейное украшение – гривна, правая рука –

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент.

5.1. Кодификация законов, создание Государственного совета, учреждение II отделения Собственной его императорского величества канцелярии, реформа управления государственными крестьянами.

Лишний элемент
Государственный совет.

5.2. «Гром победы, раздавайся», «Преображенский марш», «Боже, Царя храни!», «Варшавянка», «Интернационал». *Лишний Интернационал*

5.3. 1804 г., 1835 г., 1863 г., 1884 г., 1894 г. *Лишний 1804*

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1. Определите хронологический порядок начала работы промышленных предприятий *БГАБА - 6*

- 1) А) Никольская мануфактура 3) Г) Кольвано-Воскресенский завод
2) Б) Юзовский металлургический завод 2) Д) Нерчинский завод
5) В) ДнепроГЭС

6.2. Определите хронологическую последовательность деятельности патриархов Русской православной церкви *БГАБА - 5*

- 1) А) Адриан 4) Б) Гермоген 3) В) Иов 3) Г) Никон 2) Д) Филарет *БГАБА*

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

7.1. Города Алтайского края и численность их жителей в начале XXI в.

Город	Численность населения
1) Бийск	А) 29 371
2) Рубцовск	Б) 73 439
3) Славгород	В) 10 533
4) Змеиногорск	Г) 144 128
	Д) 201 914

7.2. Населенный пункт Алтайского края и реку, на которой он расположен.

Населенный пункт	Река
1) Новоалтайск	А) р. Чумыш
2) Заринск	Б) р. Касмала
3) Павловск	В) р. Обь
4) Сростки	Г) р. Чарыш
	Д) р. Катунь

Задание 8. Заполните пробелы в тексте.

В 1 году Турция, подстрекаемая западными державами, и укрывшимся в ее владениях шведским королем 2 объявила войну России.

С 40-тысячной армией царь 3 двинулся в сторону дунайских княжеств 4 и 5, вассалов Османской империи. Царь надеялся, что правители этих княжеств его поддержат. Однако надежды не оправдались. Небольшой отряд привел только молдавский господарь 6.

140-тысячная турецкая армия переправилась через Дунай. Царь 3 отступил к берегам реки 7. Здесь русский лагерь был окружен превосходящими силами турецкой армии. Атаки турок были отбиты, но положение русской армии с каждым днем становилось все тяжелее.

В этой сложной ситуации царь 3 пошел на переговоры. Ему удалось сохранить армию, но Россия возвращала Турции город 8. Укрепления строившейся крепости 9 были срыты. Планам выхода России к 10 морю не суждено было сбыться.

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Неоднократные нарушения, которым в последние годы подверглись договоры, считающиеся основанием европейского равновесия, поставили императорский кабинет в необходимость вникнуть в их значение по отношению к политическому положению России.

В числе этих договоров, к России наиболее непосредственно относится трактат 18-го/30-го марта 1856 года. В отдельной конвенции между обеими прибрежными державами Черного моря, составляющей приложение к трактату, заключается обязательство России ограничить свои морские силы до самых малых размеров...

В то время, как Россия разоружалась в Черном море и даже, посредством декларации, включенной в протоколы конференции, прямодушно воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах, Турция сохраняла право содержать в Архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море.

Сверх того, по выражению трактата, вход в Черное море формально и навсегда воспрещен военному флоту, как прибрежных, так и всех других держав; но в силу так называемой конвенции о проливах, проход через эти проливы воспрещен военным флотам лишь во время мира. Из этого противоречия проистекает то, что берега Российской империи открыты для всякого нападения, даже со стороны держав менее могущественных...

Наш августейший государь не может допустить, чтоб трактаты, нарушенные во многих существенных и общих статьях своих, оставались обязательными по тем статьям, которые касаются прямых интересов его империи.

Государь император...повелевает вам объявить:

что считает своим правом и своей обязанностью заявить султану о прекращении силы отдельной и дополнительной к помянутому трактату конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе державы предоставили себе содержать в Черном море;

что государь император прямодушно уведомляет о том державы, подписавшие и гарантировавшие общий трактат, существенную часть которого составляет эта отдельная конвенция;

что возвращает, в этом отношении султану права точно так же, как восстанавливает свои собственные...

9.1. Назовите автора документа и год его принятия +

9.2. Укажите название международного договора, упоминающегося в тексте. По итогам какого события он был заключён? +

9.3. С опорой на текст документа и на знания по истории объясните, почему Россия стремилась к пересмотру данного договора. ++

9.4. Какое событие в Европе дало возможность министру иностранных дел Российской империи пересмотреть условия договора 1856 года? Объясните, какое влияние данное событие оказало на позицию участвовавших в нём государств по вопросу о договоре 1856 года? +

50.

=>

на листе

Задание 10. Рассмотрите репродукции картин художников и ответьте на вопросы.

10.1. Пять из представленных шести картин принадлежат кисти одного художника. Укажите автора этих картин. ✕

10.2. Укажите название картины, написанную другим художником. Укажите фамилию художника.

10.3. По какому другому принципу может быть образован ряд представленных произведений? Укажите этот принцип.

10.4. Укажите название картины, которая в соответствии с выбранным вами принципом, выпадает из общего ряда.



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Задание II. Выполните задания.

II.1. Установите связь между местами событий, о которых говорится в отрывках из текстов песен и памятниками, установленными в этих местах. На карте найдите места, связанные с событиями, о которых говорится в тексте. На карте обозначены лишние объекты.

II.2. Установите взаимосвязь между памятниками А, Ж и З.

Отрывки из текстов песен

1. Белеет ли в поле пороша, Иль гулкие ливни шумят, Стоит над горою Алёша – Болгарии русский солдат. А сердцу по-прежнему горько, Что после свинцовой пурги Из камня его гимнастёрка, Из камня его сапоги.	5. На Мамаевом кургане тишина, За Мамаевым курганом тишина, В том кургане похоронена война, В мирный берег тихо плещется война. Перед этою священной тишиной Встала женщина с поникшей головой, Что-то шепчет про себя седая мать, Все надеется сыночка увидеть.
2. Изрытые лиманы, поникшие каштаны, И тихий скорбный шёпот приспущенных знамён. В глубокой тишине без труб и барабанов Одессу оставляет последний батальон. Хотелось лечь... Прикрыть бы телом Родные камни мостовой. Впервые плакать захотел он, Но комиссар обнял его рукой: "Брось, Мишка, брось..." Ты ж одессит, Мишка, а это значит, Что не страшны тебе ни горе, ни беда! Ведь ты моряк, Мишка, моряк не плачет, И не теряет бодрость духа никогда!	6. Еще в штыках стальных, В штыках Суворова Она горела и сверкала, Наша сталь. Клянемся победу Ковать у станка, Мы клятву поднимем, Как знамя полка. Мы сталью клянемся, Уральской рудой, Меткой винтовкой И красной звездой.
3. В атаку стальными рядами Мы поступью твердой идем. Родная столица за нами, За нами - родимый наш дом. Мы не дрогнем в бою за столицу свою, Нам родная Москва дорога. Нерушимой стеной, обороной стальной Разгромим, уничтожим врага!	7. Выпьем за тех, кто неделями долгими В мерзлых лежал блиндажах, Бился на Ладоге, бился на Волхове, Не отступил ни на шаг. Будут навеки в преданьях прославлены Под пулеметной пургой Наши штыки на высотах Синявина, Наши полки подо Мгой.
4. Шумел сурово брянский лес, Спускались синие туманы, И сосны слышали окрест, Как шли тропой партизаны... В лесах врагам спасенья нет, Летят советские гранаты, И командир кричит им вслед: «Громи захватчиков, ребята»!	8. Помнишь, товарищ, вой ночной пурги, Помнишь, как кричали нам в лицо враги, Помнишь, как ответил с ревом автомат, Помнишь, как вернулись мы с тобой в отряд. Там, где днем и ночью крутят шквалы, Где вершины грозные в снегу, Мы закрыли прочно перевалы И ни шагу не дали врагу.

9. По берлинской мостовой
Кони шли на водопой,
Шли, потряхивая гривой,
Кони-дончаки.
Распевает верховой:
"Эх, ребята, не впервой
Нам понть коней казацких
Из чужой реки."
Казаки, казаки,
Едут, едут по Берлину
Наши казаки.

Памятники



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



И)

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

При написании эссе необходимо:

- обосновать выбор темы эссе,
- исходя из темы сформулировать проблему, которую вы будете раскрывать в эссе,
- наметить план из четырех пунктов – задачи, которые необходимо выполнить для решения проблемы,
- четко и доказательно выстроить основные положения работы,
- грамотно использовать исторические факты и термины,
- изложить различные точки зрения по избранной Вами проблеме.

12.1. «То, что ордынцы в середине XIII века оказались толерантны к вероисповеданию покоряемых ими народов, а западные завоеватели пытались насадить на Руси католицизм, определило политику князя и разнонаправленность его активности в восточном и западном направлениях. Здесь он не терпел измены. Например, после взятия Копорья Александр отпустил рыцарей, своих врагов, в то время как казнил предателей-вожан, обращенных до того в православие» (В.А. Потресов)

12.2. «Событийность Петра – это событийность внешней жизни, шумная история строительства Империи. Событийность Алексея Михайловича – событийность внутренней жизни... Отец и сын «несопоставимы ни по масштабам своей личности, ни по силе воли и глубине ума. Алексей Михайлович – человек средних дарований. Но в одном он, бесспорно, превзошел своего великого сына. В Тишайшем больше сострадания к людям, больше душевности и больше души» (И.Л. Андреев)

12.3. «Александр, эта моральная жертва русской истории XVIII века – века дворцовых переворотов, еще долго-долго будет оставаться для нас русским сфинксом, коронованным Гамлетом, двуликим Янусом российской власти» (С.Э. Цветков)

12.4. «Несмотря на то что в Российской империи было немало внутриполитических проблем, победа над Японией могла бы замедлить революционный процесс. На деле всё вышло наоборот. Положение в стране оказалось катастрофическим. Началась революция 1905 года, и был сделан большой шаг к революции 1917-го» (О.Р. Айрапетов)

12.5. «М.С. Горбачёв, не сумев укрепить экономический, социальный и идеологический фундамент режима, стал проводить демократизацию... Падение режима при такой политике становилось неизбежным» (Р.А. Медведев)

12.6. «Бесспорно, второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и встал вопрос о вступлении в войну» (А.В. Мирошников)

из главных стран унаследованной войны (унаследованной войны (противник России в этой войне) была не в состоянии диктовать кому-либо свои условия после поражения. Поражения во I Франко-Прусской войне и была вынуждена пойти России на уступки.

~~10 задание~~ 10.1. Суриков. 10 задание 10.1. Суриков.

11 задание 11.1. A) 5 B) 8 B) 2 T) 4 D) 4 E) 6 X) 9 3) 3 H) 1

11.2. Памятник АХЗ ~~объединяет~~ ~~связывает~~ объединяет тем, что они посвящены событиям коренного перелома в ВОВ.

~~12.6.~~ 12 задание. Тема 12.6. 16

Тема

- 1) обосновать выбор темы
- 2) Назвать проблему темы
- 3) доказать, что 2-ой фронт для победы в войне над Гитлером не имел смысла.
- 4) Сделать вывод.

Я выбрал данную тему, так как я знаю с ней лучше, чем с остальными темами. Второй фронт более открыт в Нормандию в 1944 году. Но для него он был нужен и ~~зачем~~ его открыли союзники сс. когда победа Третьей мировой войны ~~была~~

АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Ул. Советская, 95, с. Красногорское,
659500

Телефон: 22-4-46, факс 21 3 82

E-mail: komitet.krasnogorskoe@yandex.ru

16.11.2020

~~Задание 12 Черный клобук - это~~

издание 12. Черный клобук - это кочевник (который стал жить на Руси) с позвонками Русского князя, за что охранял земли Руси на границе со степью от набегов кочевников.

26

13. Золотая Орда - государство на территории Поволжья, Крыма, Северного Причерноморья, Урала, Закавказья, Сибири. Существовало с 13-го по 16-й века. В зависимости от этого государства находились Русские княжества.

8 задание 1) 1711 2) Бартолом 12 3) Петр I
4) Валахия 5) Молдавия 8) Азов 9) Паланок
10) Черкесия

9 задание 9.1. Горчаков 1841 год.
9.2. Туркманский мирный договор.
9.3. Россия склонила к пересмотру договора, так как договор обещал России разделение на Черном море. Он был закреплен именно военно-морские базы и ф. военно-морской флот на Черном море. Это делало безразличными владения Российской империи возле Черного моря.

9.4. Франко-Прусская война. Это событие знаменитого именовало расстановку в Европе. Слабейшая войной Франция.

В 1943 году после победы СССР в битвах
под Сталинградом и Курском стало ясно,
что СССР победит в войне. В 1944 году СССР
освободил свои земли от войск Германии
и ее союзников. Тогда же начал освобожде-
ние Европы от фашистов. США и Великобритания
вернулись к нормальной жизни, но Германия
проиграла и занятое СССР & советскими
войсками территории стали сферой
влияния СССР, их давнего врага - врага
~~во~~ капиталистических стран, не желавших
уменьшения СССР, распространения в мире
и Европе социализма, открыли второй
фронт. Второй фронт открылся между немцами
войск с востока на Запад, что позволило
быстрее закончить войну в Европе, но
со стратегической точки зрения не
имело большого значения в данный момент,
когда победа СССР стала очевидна.

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА**

**КОМИТЕТ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Ул. Советская, 95, с. Красногорское,
659500

Телефон: 22-4-46, факс 21 3 82

E-mail: komitet.krasnogorskoe@vandra.ru

16.11.2020