

БЛАНК С ЗАДАНИЯМИ  
9 КЛАСС

**Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.**

1.1. В годы правления какого князя к Московскому княжеству было присоединено Переяславское княжество?

- А) Даниил Александрович  
Б) Иван Данилович  
В) Юрий Данилович  
Г) Семен Иванович

1.2. В каком году была построена Тайницкая башня Московского кремля?

- А) 1327 г.  
Б) 1369 г.  
В) 1485 г.  
Г) 1517 г.

1.3. Какая из перечисленных реформ была проведена Иваном Грозным?

- А) установлена автокефалия Русской православной церкви  
Б) введен Стоглав  
В) проведено исправление богослужебных книг  
Г) введение патриаршества

1.4. Что означает термин «майорат»?

- А) система наследования, при которой земельное владение переходит к старшему сыну  
Б) чин Табели о рангах  
В) низшее звено судебной системы  
Г) временный представительный орган в армии на период локальных военных действий

1.5. Как назывались поселения, население которых временно освобождалось от государственных повинностей?

- А) сельская община  
Б) черный клобук  
В) городской посад  
Г) белая слобода

**Задача 2. Выберите из предложенных вариантов три правильных ответа.**

2.1. В каких из перечисленных сражениях принимали участие литовские князья?

- А) Куликовская битва  
Б) битва на р. Сити  
В) битва на р. Неве  
Г) Грюнвальдская битва  
Д) битва на р. Ворскле  
Е) Ледовое побоище

2.2. Какие учреждения из перечисленных, ведали делами по политическим преступлениям

- А) Конференция при Высочайшем дворе  
Б) Разбойный приказ  
В) Приказ тайных дел  
Г) Тайная экспедиция при Сенате  
Д) Юстиц-коллегия  
Е) Преображенский приказ

2.3. Какие новые черты в экономике появились в XVII веке?

- А) появление поместий  
Б) начало мануфактурного производства  
В) начало строительства каналов между реками  
Г) принятие Торгового устава  
Д) товарная специализация районов страны  
Е) начало использования парового котла

**Задание 3. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.**

10 3.1. Разгром Хазарского каганата, подписание договора с Византией, поход в Дунайскую Болгарию, отказ от принятия христианства. *Политика взятослава Игоревича.*

3.2. Ф.С. Рокотов, Н.И. Аргунов, А.П. Лосенко, Д.Г. Левицкий.

3.3. Семеновский, Конногвардейский, Измайловский, Преображенский. *полки сформированные Петром I в Северной войне.*

**Задание 4. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.**

4.1. Самара, Саратов, Царицын, Тобольск, Симбирск.

4.2. Выход, ям, запросы, поминки, пожилое.

40 4.3. Школа математических и навигацких наук, морская академия, академия художеств, цифирная школа, артиллерийская школа.

**Задание 5. Определите хронологический порядок событий.**

5.1. 3 А) начало княжения Ивана Красного

4 Б) гибель Юрия Даниловича в Орде

5 В) восстание в Твери против баскака Чолхана

2 Г) поход хана Тохтамыша на Москву

4 Д) битва на р. Пьяне

5.2. 2 А) начало Столетней войны

3 Б) первый крестовый поход

4 В) начало Реформации в Германии

1 Г) война Алой и Белой Розы

5 Д) Семилетняя война

**Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов. В перечне справа есть лишняя характеристика.**

6.1. Имя князя и имя его жены

Имя князя

1) Владимир Мономах

2) Ярослав Мудрый

3) Всеволод Ярославич

4) Юрий Долгорукий

Имя его жены

2 А) шведская принцесса Ингигерда

4 Б) польская принцесса, дочь короля Болеслава Храброго

3 В) дочь половецкого хана Аепы

1 Г) византийская принцесса Мария

4 Д) англосаксонская принцесса Гита

6.2. События и даты

События

1) поход Ивана IV на Новгород

2) начало похода Ермака в Сибирь

3) утверждение патриаршества

4) присоединение Смоленска к Московскому княжеству

Даты

А) 1514 г.

Б) 1570 г.

В) 1581 г.

Г) 1589 г.

Д) 1598 г.



**Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов, раскрывающие вклад жителей Алтайского края в победу в Великой Отечественной войне.**

Название продукции, отправленной на фронт тружениками Алтая	Количественные показатели
1) хлеб <i>10</i>	А) 47 тыс. <i>5</i>
2) мясо <i>10</i>	Б) 160 млн. пудов <i>1</i>
3) молоко <i>10</i>	В) 9 млн. пудов <i>2</i>
4) валенки <i>10</i>	Г) 10 тыс. <i>6</i>
5) шапки <i>10</i>	Д) 20 млн. гекалитров <i>3</i>
6) моторы для танков <i>10</i>	Е) 3 млн. пудов <i>7</i>
7) сахар <i>10</i>	Ж) 108 тыс. пар <i>4</i>

**Задание 8. Заполните пропуски в тексте.** *Андреевский*

После окончания Смуты и подписания 1 перемирия отношения России с Польшей оставались сложными.

*Польский* В 2 году истек срок перемирия. В этом же году умер польский король 3. Русское правительство решило воспользоваться неизбежным ослаблением Польши в связи с выборами нового короля и вернуть утраченные земли. Так началась *Русско-польская* 4 война. Русские войска, под командованием воеводы 5 овладели рядом западнорусских городов и осадили 6. Однако вскоре они сами оказались окружены армией нового польского короля 7 и были вынуждены капитулировать.

По заключенному в 8 году 9 миру Польша вернула все захваченные русские города, но польский король официально отказался от претензий на русский престол и признал 10 царем и «братом», т.е. равным себе.

*Польский* **Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

...Учредили мы при дворе нашем духовную комиссию, состоящую из трех духовных персон и из пяти светских, которой повелели быть под нашим единственным ведением, снабдив оную довольною от нас инструкциею, за нашим собственноручным подписанием, и помощию сего департамента, по нашим часто даваемым резолюциями и повелениями, по многим той комиссии докладам, достигли мы совершить следующее:

1) Понеже в камер-коллежской ведомости, по последней ревизии оказалось всех архиерейских, монастырских и церковных крестьян 910 866 душ, и управление столь великого числа деревень духовными, часто переменяющимися властями, происходило тем самым домам архиерейским и монастырским тягостное, а временем, или за расхищением служками, или за незнанием прямого хозяйства деревенского, беспорядочное и самим крестьянам разорительное; сверх же того многие епархии, монастыри, соборы и белое священство так были не уравнены, что одни перед другими весьма малые доходы, а другие и никаких не имели, то мы учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оные вотчины, со всеми казенными в них наличностями, под свое ведение и управление. А яко комиссия за сходственное и удобное крестьянам без отягощения их нашла, и о том нам свое мнение представила, чтоб на каждую душу, вместо всех архиерейских и монастырских, пашенных и сенокосных работ, и всякого рода хлебных и других окладов, положить оброку денежного по полтора рубли с души, то мы оное комисское представление, утвердя, повелели по тому окладу и начать собирать ...

9.1. Кем из правителей был принят данный документ. *Петр I* —

9.2. Как называется процесс передачи церковных земель в светское управление? *секуляризация* +8

9.3. Какие названы причины передачи земель в управление коллегии Экономии? *отмена поместного землевладения, перемещение земель с торгово-промышленными собраниями крестьян*

9.4. Как изменилось положение православной церкви и монастырских крестьян после принятия данного документа? *Ослабление влияния православной церкви, лишение ее земель и крестьян. За лесом работ крестьяне платили налог, содержание их полагалось.*

Задание 10. Рассмотрите изображение здания и выполните задания.

10.1. Укажите название архитектурного сооружения. —

10.2. Назовите имя царя, в период правления которого было построено здание. —

10.3. К какому веку относится данная постройка? —

10.4. Укажите город, в котором расположено здание. —

10.5. Каково назначение данного архитектурного памятника? —



Задание 11. Рассмотрите изображения и выполните задания.



А) —



*Петр II* —



В) —



Г)



Д)

*Александров*



Е)



11.1. Из представленных изображений выберите трех исторических персонажей, чья деятельность связана с одним и тем же событием. Подпишите их имена.

11.2. Напишите название события.

**Задание 12. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы.**

12.1. Укажите название исторического периода, события которого обозначены на карте. Крепостное войско

12.2. Укажите хронологические рамки исторического периода (с точностью до четверти века), обозначенного на данной карте.

12.3. Укажите название государства, обозначенное на карте цифрой 1. Польша

12.4. Укажите имя предводителя военного похода, обозначенного на карте стрелками с цифрой 3. Емельян Пугачев

12.5. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

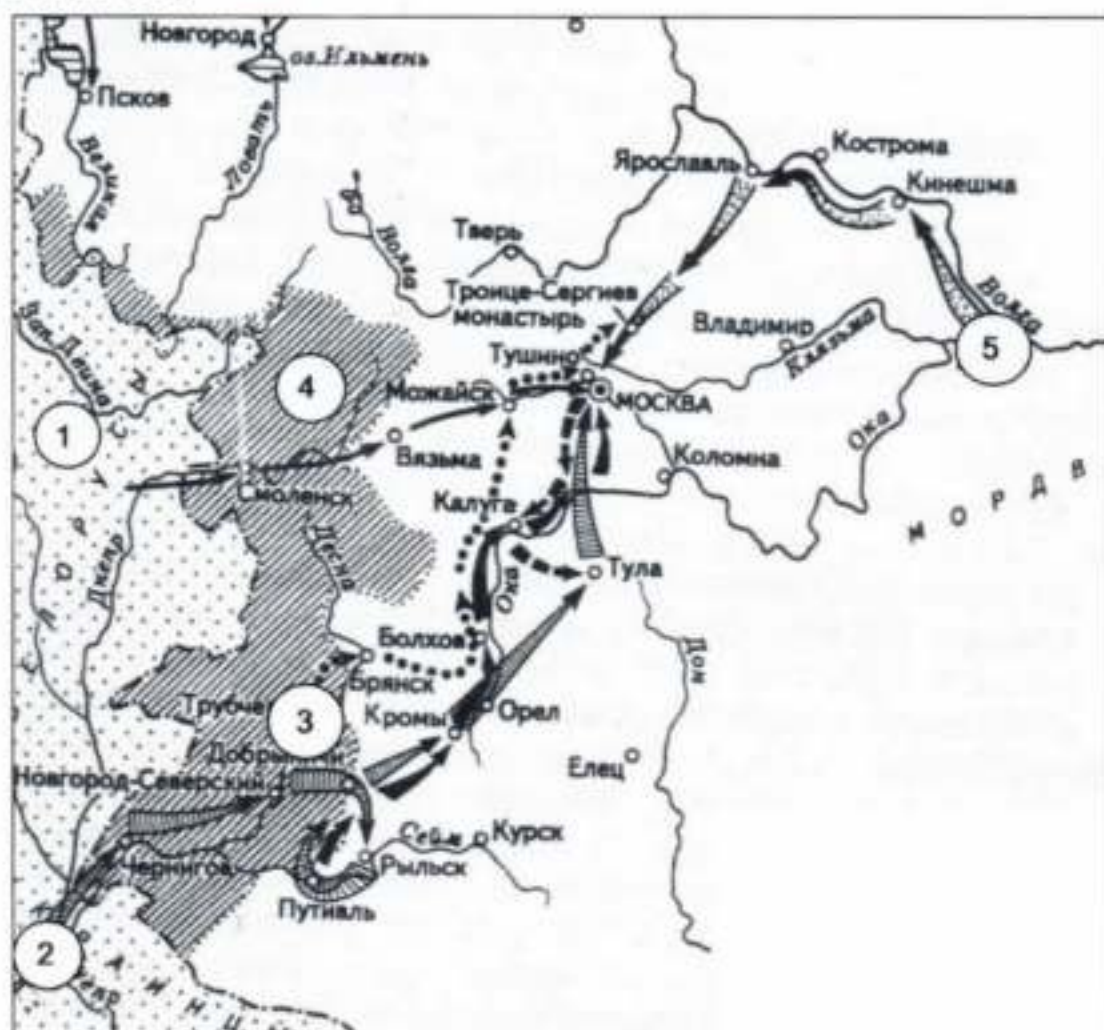
1. Начало похода, обозначенного на карте цифрой 2, относится к 1604 г. да 15

2. В этот период к России были присоединены территории, обозначенные на карте цифрой 4. да

3. Руководителем военного похода, обозначенного на карте цифрой 5, был С. Разин. да

4. В данный период было заключено Ям-Запольское перемирие. нет 15

5. К этому периоду относится шестнадцатимесячная осада Троице-Сергиева монастыря. нет



**Задание 13. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.**

*При написании эссе необходимо:*

- обосновать выбор темы эссе,
- исходя из темы сформулировать проблему, которую вы будете раскрывать в эссе,
- наметить план из четырех пунктов – задачи, которые необходимо выполнить для решения проблемы,
- четко и доказательно выстроить основные положения работы,
- грамотно использовать исторические факты и термины,
- изложить различные точки зрения по избранной Вами проблеме.

**Темы**

**13.1.** «То, что ордынцы в середине XIII века оказались толерантны к вероисповеданию покоряемых ими народов, а западные завоеватели пытались насадить на Руси католицизм, определило политику князя и разнонаправленность его активности в восточном и западном направлениях. Здесь он не терпел измены. Например, после взятия Копорья Александр отпустил рыцарей, своих врагов, в то время как казнил предателей-вожан, обращенных до того в православие» (В.А. Потресов)

**13.2.** «Событийность Петра – это событийность внешней жизни, шумная история строительства Империи. Событийность Алексея Михайловича – событийность внутренней жизни... Отец и сын «несопоставимы ни по масштабам своей личности, ни по силе воли и глубине ума. Алексей Михайлович – человек средних дарований. Но в одном он, бесспорно, превзошел своего великого сына. В Тишайшем больше сострадания к людям, больше душевности и больше души» (И.Л. Андреев)

**13.3.** «Александр, эта моральная жертва русской истории XVIII века – века дворцовых переворотов, еще долго-долго будет оставаться для нас русским сфинксом, коронованным Гамлетом, двуликим Янусом российской власти» (С.Э. Цветков)

**13.4.** «Несмотря на то что в Российской империи было немало внутривластных проблем, победа над Японией могла бы замедлить революционный процесс. На деле всё вышло наоборот. Положение в стране оказалось катастрофическим. Началась революция 1905 года, и был сделан большой шаг к революции 1917-го» (О.Р. Айрапетов)

**13.5.** «М.С. Горбачёв, не сумев укрепить экономический, социальный и идеологический фундамент режима, стал проводить демократизацию... Падение режима при такой политике становилось неизбежным» (Р.А. Медведев)

**13.6.** «Бесспорно, второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и встал вопрос о вступлении в войну» (А.В. Мирошников)



19.2. Петр I и его отец Алексей Михайлович две полярные противоположности, но мой друг, но разница в политике обеих все же можно различить.

Петр - яркий политический деятель, энергичный и многогранный человек, человеком, который любил своего ребенка отца. Бугарь же человек, который, и реформы которого были большим шагом в развитии нашего государства, можно переопределить значение его деятельности. Алексей Михайлович, но мой друг меньше освещен в истории, и не привлекает никого своим именем и своим именем. Это различие между двумя царями не может не привлекать и исследованию и описанию, поэтому я не могу не выбрать эту тему. Я хотела бы сравнить политику первого и второго. Показать в чем я согласна с мнением Андрея, а в чем нет. Показать элементы политики обеих царей. Поднять спорные и различные моменты между этими монархами.

Я не могу полностью согласиться с мнением Андрея. Внешняя политика Петра, как не велика как и внутренняя. С внешней стороны - это Северная война (1700-1721) и выход в Балтийское море, Азовские походы (1695-1696) и другие крепости Азова и приаравские территории, Финляндская война (1657-1664), войны с западно-кореями и т.д. Петр опирался на победу основанной им Европой в итоге получил перевес из-за введения индустриальных технологий. Петр, открывший. Политика и Финляндия наоборот в Европе в Петре великого союзника, разбившего Россию. и с этим нельзя не согласиться. Петр - это школа: математическая и логическая, арифметическая, логическая, логическая и т.д. развитие науки и культуры. Но все же можно оценить в нем пользу некоторым реформам например учреждение Табачной монополии (1704) или введение поголовия за место призыва (1714).

Политика Алексея Михайловича действительно можно назвать тиной. Он был спокойным и тихим, а может осторожным и тактичным. Космополитический, что Алексей Михайлович был космополитическим человеком. Петризм как не позволяет период правления Алексея. Беспокойство всем из-за того, что часто его решения приводили к переворотам например медный бунт, восточный из-за введения нового зема, он был не столько царем сколько царем. Царь говорит, что царь был рожден, чтобы был королем всеобщим и полным, но во время его правления как как и в правление Петра утвердилось крепостное право и абсолютизм. Алексей Михайлович царь с Польшей, что можно отнести к началу его тины его соотечественники. Говорить о том, что Алексей Михайлович был средним уровнем страны, он был человеком образованным и способствовал просвещению России.

185.

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА**

**КОМИТЕТ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Ул. Советская, 95, с. Красногорское,  
659500

Телефон: 22-4-46, факс 21 3 82

E-mail: [komitet.krasnogorskoe@yandex.ru](mailto:komitet.krasnogorskoe@yandex.ru)

16.11.2020